

ÉDITION JUIN 2010 – OBSERVATOIRE DE L'ANFA

Ce dossier est édité par l'Observatoire
de l'Association Nationale pour la Formation Automobile

Service études et prospectives

2 rue Capella

Rond point Vega

44483 Carquefou Cedex

☎ 02.28.01.08.01

 observatoire@anfa-auto.fr

A participé à cette édition :
Noëlla Saunier – bureau d'études AVAES

ATTRACTIVITE
4^{ème} INTERROGATION – MARS 2009

TABLE DES MATIERES

PREAMBULE

Le programme « Attractivité » et ses objectifs	3
Taux de répondants Attractivité IV	4
Attractivité IV : orientations de l'analyse	5

SITUATION DES 1114 JEUNES REpondANTS AU 1^{ER} MARS 2009

Les apprentis de la filière automobile	8
Les jeunes en emploi	12
Zoom sur les 398 jeunes en emploi dans CRA	15
Zoom sur les 187 jeunes en emploi hors CRA	18
Zoom sur les 102 jeunes ayant changé d'emploi	21
Les jeunes en recherche d'emploi	23
Les jeunes dans une autre formation	25

SITUATION DES SORTANTS SELON LES DIPLOMES OBTENUS

Elaboration de huit profils de formation	28
Choix d'orientation, rapport au métier et profil de formation	28
Profils 1 et 2 : les sortants non diplômés	31
Profil 3 : les diplômés d'un CAP	32
Profil 4 : les diplômés d'un BEP	33
Profil 5 : les diplômés d'un CAP/BEP carrosserie et d'un CAP peinture	34
Profil 6 : les diplômés d'un CAP/BEP avec mention(s) complémentaire(s)	35
Profil 7 : les diplômés d'un BAC PRO	36
Profil 8 : les diplômés d'un CQP	37
L'emploi des sortants : synthèse comparative par profil de formation	38

EVOLUTION DE LA SITUATION DES APPRENTIS SORTANTS

Parcours de situation de l'ensemble des sortants	40
Parcours de situation selon leur situation au 1 ^{er} mars 2009	41
Parcours de situation selon leur profil de formation	42

PRINCIPAUX POINTS A RETENIR

ANNEXES

Tableau : dernière formation suivie par les jeunes en emploi	47
Graphique : répartition des jeunes selon leur âge	49
Tableaux de situation de référence	50
Questionnaires de l'enquête Attractivité IV 2009	63

PREAMBULE

LE PROGRAMME « ATTRACTIVITE » ET SES OBJECTIFS

En collaboration avec le réseau des CFA pilotes, l'Observatoire de l'ANFA a lancé un programme d'études intitulé « Attractivité des métiers des services de l'Automobile ». Ce programme vise à mieux connaître et suivre le parcours des apprentis inscrits initialement en CAP, BEP, MC et BAC PRO au sein des filières VP, VI, Moto et Carrosserie.

En 2005, 2031 apprentis ont été sollicités pour répondre à une série de questionnaires, dispensés sur 5 années consécutives. Pour chaque interrogation, un questionnaire a été conçu en s'adaptant à la situation particulière des jeunes (sortants ou toujours apprentis), tout en veillant à présenter un tronc commun qui a permis d'assurer la « comparabilité » des résultats. Les données ont été saisies à partir du logiciel Modalisa, regroupées dans une base unique.

Ce suivi de cohorte permet aujourd'hui une description dynamique des parcours de formation et des processus d'orientation de ces jeunes formés dans les métiers de l'automobile. Il constitue en aval un outil de pilotage des actions à mettre en œuvre dans le secteur des métiers de l'automobile.

Programme Attractivité			
I 1^{ère} interrogation Janvier 2006 2031 jeunes	II 2^{ème} interrogation Mars 2007 1502 jeunes	III 3^{ème} interrogation Mars 2008 1300 jeunes	IV 4^{ème} interrogation Mars 2009 1114 jeunes
Thèmes abordés			
<i>Choix de l'orientation</i>	<i>Devenir des apprentis</i>	<i>Devenir des apprentis</i>	<i>Devenir des apprentis</i>
<i>Projection dans le métier</i>	<i>Conditions d'apprentissage</i>	<i>Poursuite dans la filière</i>	<i>Poursuite dans la filière</i>
<i>Conditions de vie</i>	<i>Rapport à l'apprentissage</i>	<i>Modalités d'insertion</i>	<i>Parcours de situation</i>
<i>Origine sociale</i>	<i>Rupture de contrat</i>	<i>Sortie de la filière</i>	<i>Niveau de formation/emploi</i>

TAUX DE REpondants « ATTRACTIVITE IV »

Réalisée durant les mois de mars et avril 2009, l'enquête « Attractivité IV » constitue la 4^{ème} interrogation du programme. Les 1300 jeunes ayant répondu à la 3^{ème} interrogation ont été interrogés sur leur situation occupée au 1^{er} mars 2009.

1114 jeunes ont répondu à cette 4^{ème} interrogation, ce qui représente 85,7% des répondants à la 3^{ème} interrogation (Mars 2008) et 54,8% de la cohorte initiale (Janvier 2006).

TAUX DE REpondants/ NON REpondants	En effectif	En %
Par le CFA	258	19,85%
Par téléphone	856	65,85%
REpondants	1114	85,7%
Refus	46	3,5%
Sans coordonnées téléphoniques actualisées	59	4,5%
Injoignables par téléphone	80	6,2%
Décès	1	0,1%
NON REpondants	186	14,3%

La passation des questionnaires s'est faite principalement par téléphone. La participation des CFA pilotes reste toutefois forte puisque 75,7% des jeunes toujours en apprentissage dans les métiers de l'automobile au 1^{er} mars 2009 ont été interrogés par l'intermédiaire de leur centre de formation.

Les non réponses sont principalement liées à l'impossibilité de joindre les jeunes par téléphone (coordonnées téléphoniques non actualisées ou jeunes injoignables).

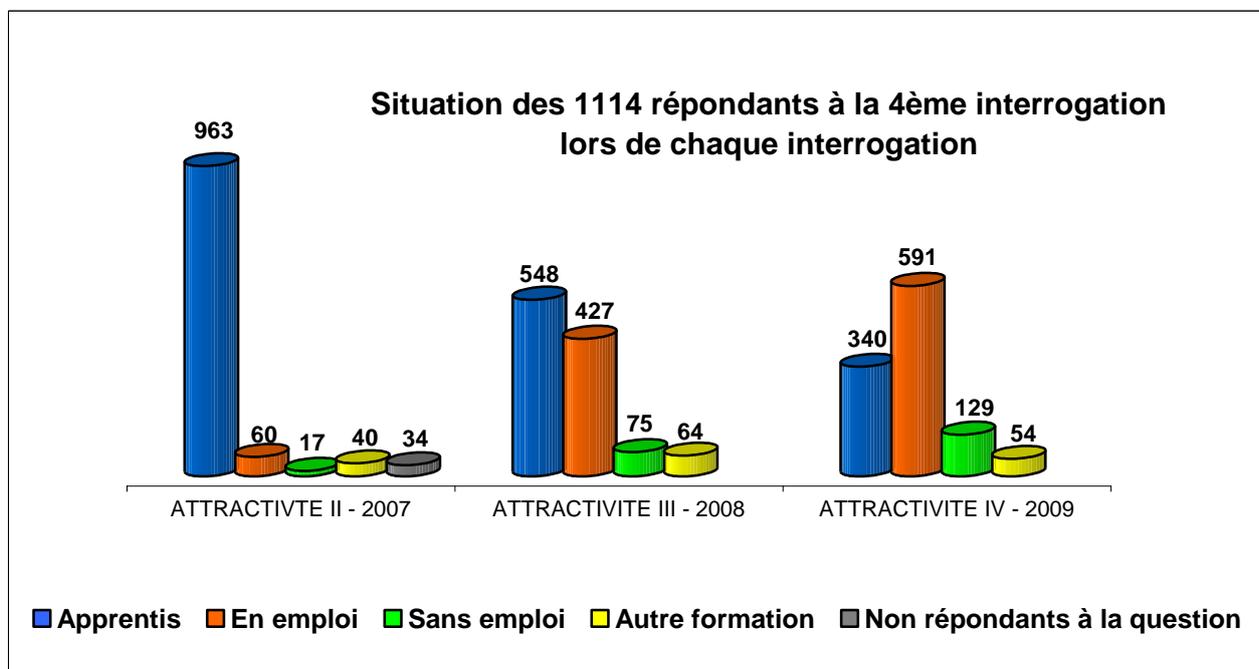
A noter que les refus ont été nettement plus importants lors de cette 4^{ème} interrogation, soit 46 contre 17 lors de la 3^{ème} interrogation, ce qui peut traduire un certain « essoufflement » au fil des années, voire un désintérêt notamment pour ceux « anciennement » sortis de la branche automobile.

L'analyse du taux de non répondants selon leur situation lors de l'interrogation précédente (mars 2008) montre que les jeunes qui étaient sans emploi présentent le plus fort taux de non réponses (22,7% contre 14,3% pour l'ensemble), ce qui peut traduire une certaine fragilité ou instabilité de leur situation.

TAUX DE NON REpondants selon leur situation au 1er mars 2008	Effectif au 1 ^{er} mars 2008	NR en effectif au 1 ^{er} mars 2009	NR en %
Apprentis des métiers de l'automobile	621	73	11,7%
Jeunes en formation hors filière ou hors CFA	77	13	16,9%
Jeunes en emploi	505	78	15,4%
Jeunes sans emploi	97	22	22,7%
TOTAL	1300	186	14,3%

ATTRACTIVITE IV : ORIENTATIONS DE L'ANALYSE

Le graphique ci-après présente la situation des 1114 jeunes répondants à la 4^{ème} interrogation pour chaque interrogation, sachant qu'ils étaient tous en contrat d'apprentissage en CFA lors de la première interrogation (Attractivité I). Ces situations sont des « instantanés » à des moments différents des parcours¹.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

Au fil de ces enquêtes, on peut ainsi observer l'évolution de la situation de ces jeunes : la part des apprentis diminue au profit de la part des jeunes en emploi mais aussi des jeunes sans emploi.

Cette 4^{ème} interrogation se caractérise par une forte proportion de jeunes sortants², puisque 208 jeunes toujours apprentis lors de la dernière interrogation au 1^{er} mars 2008 sont entrés sur le marché du travail à l'issue de la passation de leur diplôme en juin 2008. Parmi ces jeunes sortants, 10 d'entre eux ont poursuivi vers une autre formation hors CFA ou hors filière.

Marquant ainsi un second passage conséquent dans la vie active, cette 4^{ème} interrogation permet d'observer plus finement des parcours différenciés d'insertion professionnelle des sortants, car l'analyse statistique porte sur des effectifs plus nombreux³.

¹ Seule la 2^{ème} interrogation présente des non répondants à la question car il s'agissait d'un envoi postal des questionnaires et non d'une passation par téléphone comme pour les deux suivantes. Le remplissage par les apprentis eux-mêmes n'a pas été exhaustif.

² Sont considérés comme sortants tous les jeunes non inscrits dans un CFA et déclarant ne pas poursuivre en contrat d'apprentissage dans la filière automobile. A noter que 10 jeunes étaient sortants au 1^{er} mars 2008 (5 sans emploi, 4 en emploi et 1 dans une autre formation) et sont de nouveau apprentis au 1^{er} mars 2009. Ils ne sont donc plus considérés comme sortants.

³ A noter toutefois que la cohorte a « maigri » au cours des enquêtes, ce qui, pour certains profils de jeunes, ne permet pas d'affiner l'analyse.

De plus, cette 4^{ème} interrogation permet un meilleur recul car une majorité de ces jeunes sont « anciennement » sortis de la période d'apprentissage.

Autre intérêt majeur de cette 4^{ème} interrogation, elle offre un suivi de cohorte sur 40 mois ce qui permet un regard longitudinal quant au repérage des parcours de ces jeunes. Plus précisément, chaque questionnaire comportait un calendrier reconstituant mois par mois la situation du jeune au cours des douze derniers mois précédant la date de l'enquête. Ce calendrier distingue 5 états pour faciliter au maximum la reconstitution par l'enquêté au moment de l'enquête : apprentissage, emploi, chômage, autre formation et inactivité. Le classement est opéré à partir des déclarations des enquêtés, ce qui a pu parfois induire des difficultés de classement, par exemple pour les jeunes travaillant en tant qu'intérimaires. Pour les mois présentant plusieurs états, la situation la plus fréquente en nombre de jours a donc été retenue.

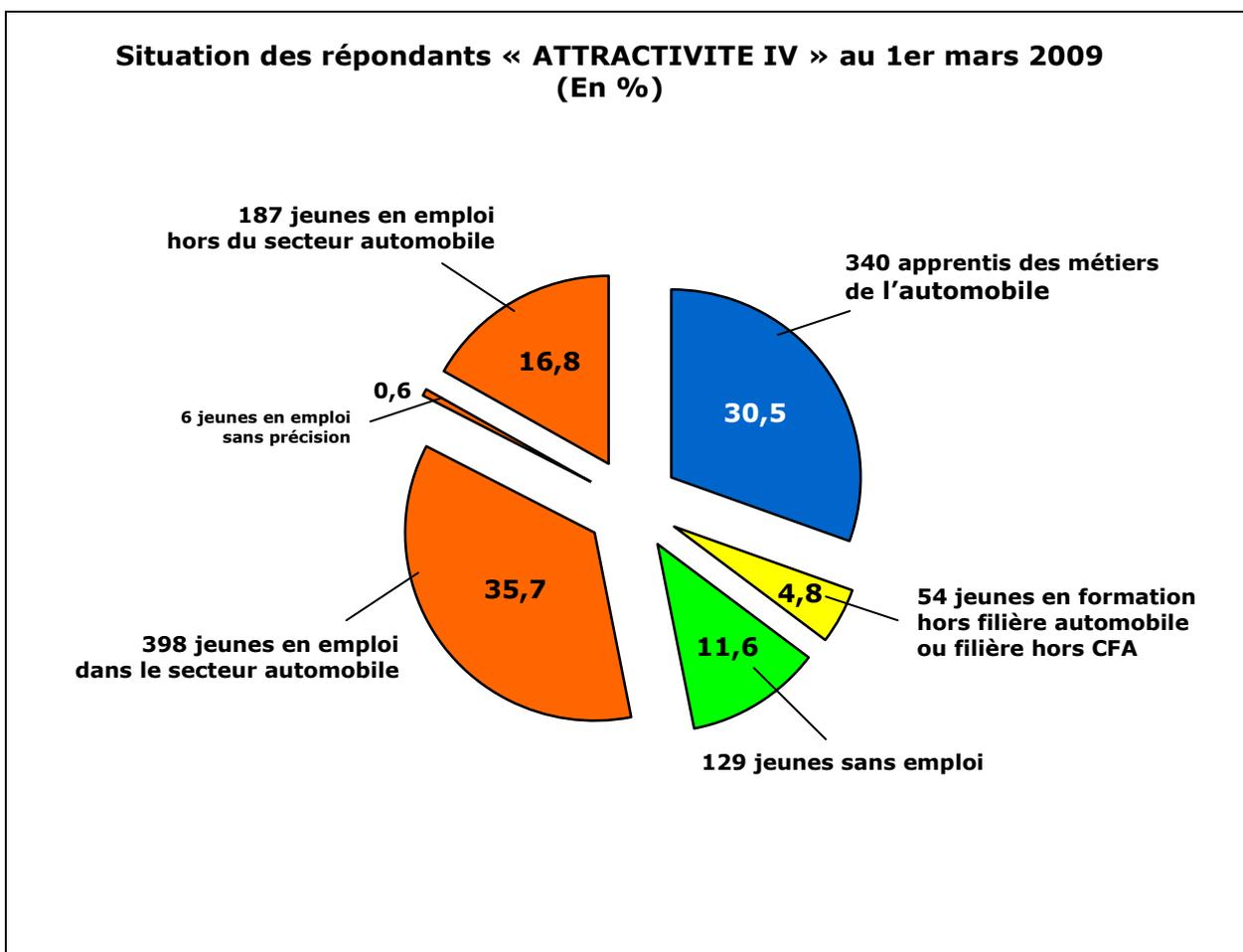
Ce recueil d'informations longitudinales permet ainsi d'observer des parcours de situation par le cumul des situations vécues mois par mois : que s'est-il passé entre l'état initial (entrée en apprentissage) et l'état final (accès à l'emploi, chômage, inactivité ou encore reprise d'une autre formation) ?

SITUATION DES 1114 JEUNES REpondANTS AU 1^{ER} MARS 2009

La part des jeunes en emploi apparaît majoritaire, soit 53% de l'ensemble de la cohorte contre 32,8% lors de l'interrogation précédente.

Près d'un tiers des jeunes sont toujours apprentis des métiers de l'automobile, sachant qu'il s'agit vraisemblablement d'une dernière « vague » d'apprentis pour cette cohorte (75,6% de ces apprentis terminent leur 2^{ème} année et 11,8 % préparent un diplôme de 8 à 14 mois).

La part de jeunes sans emploi sur l'ensemble de la cohorte s'élève à 11,6%. Calculé sur la base de la population active⁴, le taux de chômage est de 17,9% ce qui est supérieur au taux de chômage de l'année précédente (14,9% de la population active au 1^{er} mars 2008 – Attractivité III).



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

⁴ La population active dite « au sens du Bureau International du Travail » correspond à la somme des actifs et des chômeurs. Sont exclus de cette population les jeunes toujours inscrits dans un parcours d'études ou de formation.

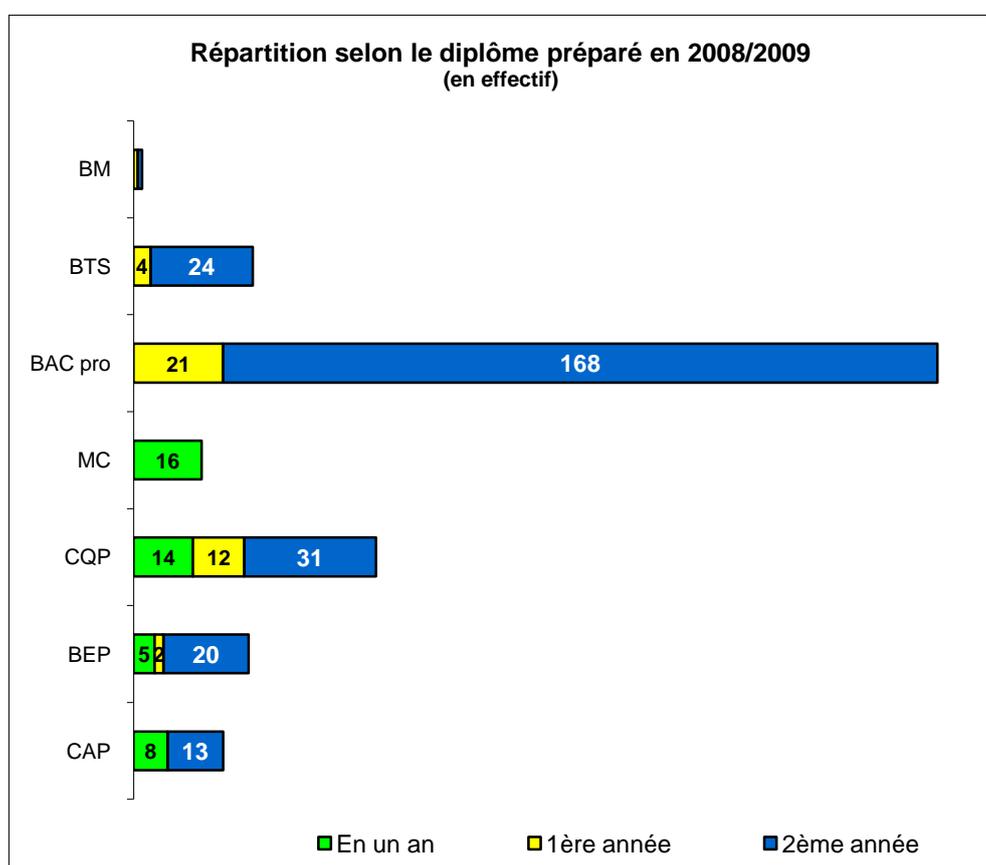
LES APPRENTIS DE LA FILIERE AUTOMOBILE

➤ 340 jeunes toujours en formation dans les métiers de l'automobile⁵

Trois ans et demi minimum après leur première entrée en apprentissage⁶, près d'un tiers des jeunes répondants à cette 4^{ème} interrogation poursuit sa formation dans la filière automobile. Ces jeunes avaient dès le départ une meilleure perception du métier préparé, soit 87% contre 82,6% pour les jeunes en emploi, 75% pour les jeunes sans emploi et 70,4% pour les jeunes dans une autre formation.

➤ Près d'un apprenti sur deux termine sa 2^{ème} année de BAC pro, principalement dans la filière VP (65,5%)

Le niveau IV est très majoritairement représenté par le BAC PRO qui représente 55,6% des diplômes préparés en 2008/2009 par ces apprentis répondants.

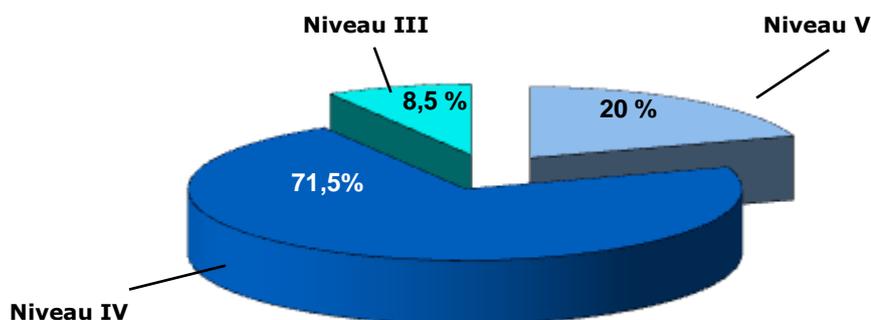


Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

⁵ 82,6% sont en contrat d'apprentissage et 16,8% en contrat de professionnalisation. Ne sont pas comptabilisés ici les jeunes qui poursuivent leur formation automobile sous statut scolaire.

⁶ A noter que 10 apprentis ont connu une période de transition (emploi, autre formation ou encore inactivité). A noter également que 56 d'entre eux étaient titulaires d'un ou deux diplômes de la filière automobile ou d'une filière connexe lors de la 1^{ère} interrogation : 36 possédaient un BEP, 32 un CAP, 5 un BAC pro et 1 une MC.

Répartition selon le niveau du diplôme 2008/2009

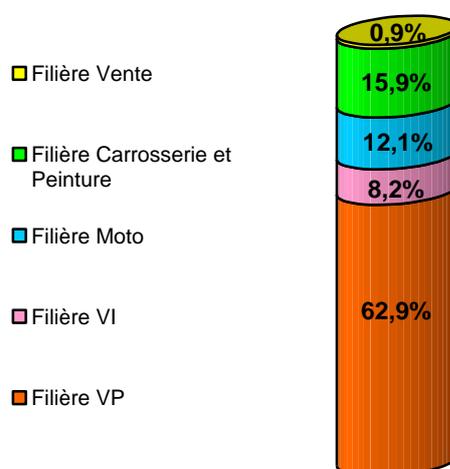


Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

La filière VP est majoritairement représentée, et surreprésentée au regard de la cohorte initiale 2005 (62,9% contre 54,1%).

A contrario, la filière Carrosserie et Peinture, qui représentait un jeune sur quatre lors de la cohorte initiale, est aujourd'hui plus faiblement représentée par les apprentis répondants à cette 4^{ème} enquête, soit 15,9%.

Répartition selon la filière préparée en 2008/2009



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

➤ Une poursuite majoritairement envisagée dès l'entrée en apprentissage ...

72 apprentis⁷ ont préparé un nouveau diplôme durant l'année 2008/2009. 66,7% d'entre eux déclarent que cette poursuite avait été envisagée dès l'entrée en apprentissage.

... dans l'intention de progresser et d'obtenir une qualification supplémentaire

Cette poursuite est très motivée par l'envie de progresser dans le métier appris (91,7%) et le besoin d'une qualification supplémentaire (77,8%). Exception faite pour deux apprentis⁸, l'orientation vers ce nouveau diplôme ne se fait aucunement par défaut, et ce, même dans le cas où celle-ci est décidée a posteriori. Ces constats avaient déjà été observés chez les apprentis ayant démarré la préparation d'un nouveau diplôme l'année précédente.

La poursuite vers un nouveau diplôme⁹ est parfois proposée par le CFA (dans 41,7% des cas) ou conseillée par les parents (34,7%), ou encore par l'entreprise d'accueil (36,1%).

➤ Le changement d'entreprise d'accueil : l'occasion de découvrir un autre environnement professionnel, plus adapté à leur niveau de formation

100 apprentis déclarent avoir changé d'entreprise pour ce nouveau contrat. Les raisons énoncées quant à ce changement apparaissent plus nombreuses et différentes des raisons invoquées au changement en début d'apprentissage (davantage synonyme de rupture et d'insatisfaction de part et d'autre).

Bien qu'on y retrouve la mauvaise entente avec le maître d'apprentissage (9,1% des réponses) et le manque d'accompagnement dans l'apprentissage (11,9%), ce nouveau contrat est surtout l'occasion pour l'apprenti de trouver l'entreprise qui correspond davantage à son niveau de formation (29,4% déclarent que l'entreprise précédente n'était pas adaptée à leur formation) et de découvrir d'autres méthodes de travail (23,1%).

➤ Une proposition d'embauche pour un jeune sur deux

51,8% déclarent qu'une embauche leur a été explicitement proposée. A l'instar des constats observés lors de la 3^{ème} interrogation, la proposition d'embauche de l'entreprise d'accueil est plus fréquemment faite aux apprentis dont le niveau de diplôme préparé est plus élevé (43,1% pour le niveau V, 52,7% pour le niveau IV et 64,3% pour le niveau III). L'insertion professionnelle des plus diplômés semblerait par conséquent non seulement facilitée mais aussi plus rapide.

Autre constat complémentaire, le changement d'entreprise en cours d'apprentissage limite une proposition d'embauche. Le taux de proposition décline à 38% pour les 100 jeunes qui ont changé d'entreprise lors du dernier contrat. En toute logique, une présence durable du jeune dans l'entreprise d'accueil tout au long de son apprentissage ne peut que favoriser son intégration sur du plus long terme.

⁷ 7 jeunes non répondants

⁸ Un apprenti déclare qu'il ne savait pas quoi faire autrement et un autre qu'il n'a pas trouvé de travail.

⁹ Il s'agissait d'une question à choix multiples.

➤ Une bonne opinion de la formation en CFA et en entreprise

Au fil des interrogations, les apprentis ont gardé une opinion très favorable de leur formation. Cette 4^{ème} interrogation corrobore ce constat.

A l'identique, la satisfaction est plus grande en ce qui concerne la formation reçue en entreprise (89,9% contre 85,2% pour le CFA).

A noter toutefois que le niveau de satisfaction des apprentis au regard de leur formation en CFA varie nettement en fonction de leur niveau de formation. Ainsi, plus le niveau de formation est élevé, plus l'apprenti se montre critique quant à la formation reçue en CFA.

➤ Une perspective de poursuite dans le secteur automobile

A l'issue de leur formation actuelle, 80,2% des apprentis répondants souhaitent en priorité rester dans la branche automobile, que ce soit pour préparer un autre diplôme, travailler dans l'entreprise d'accueil actuelle, travailler pour un autre employeur du secteur ou encore dans une moindre mesure s'installer à leur compte.

Quelle situation aimeriez-vous occuper à l'issue de votre formation actuelle ?



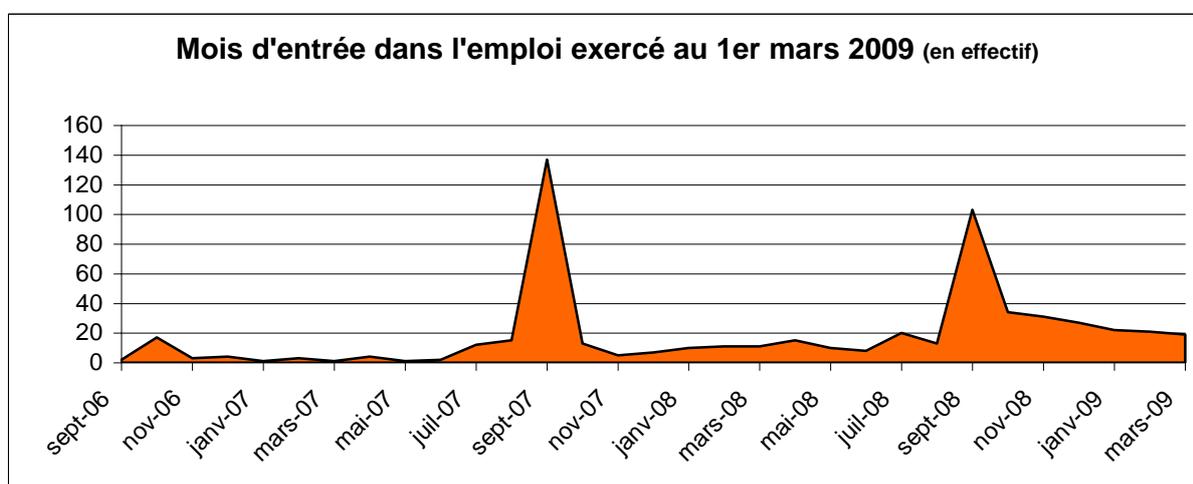
42 apprentis déclarent ne pas savoir encore quelle situation ils aimeraient occuper après leur formation actuelle, sachant que parmi eux, 73,8% sont en 2^{ème} année, soit à quatre mois de la passation de leur diplôme.

LES JEUNES EN EMPLOI AU 1^{ER} MARS 2009

591 jeunes sont en emploi au 1er mars 2009, soit un taux d'emploi sur les sortants¹⁰ de 76,4%. On note une progression de 1% par rapport à l'interrogation précédente (75,4%¹¹).

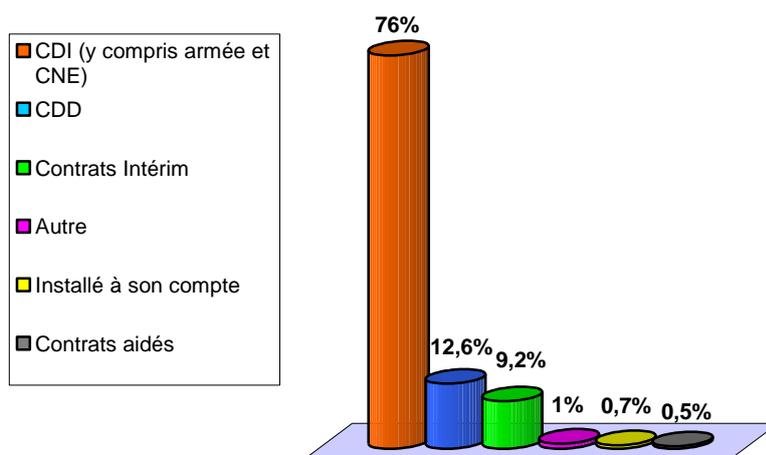
➔ Un accès rapide et durable à l'emploi

Le graphique ci-dessous présente le mois d'entrée dans l'emploi exercé au 1er mars 2009¹². Les pics des mois de septembre 2007 et 2008 correspondent aux périodes principales de sortie d'apprentissage. Ainsi, on observe que l'entrée dans la vie active se fait rapidement à l'issue de la période d'apprentissage et que ce premier emploi est durable (76% d'entre eux exercent en contrat à durée indéterminée).



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

Nature du contrat de l'emploi exercé au 1^{er} mars 2009



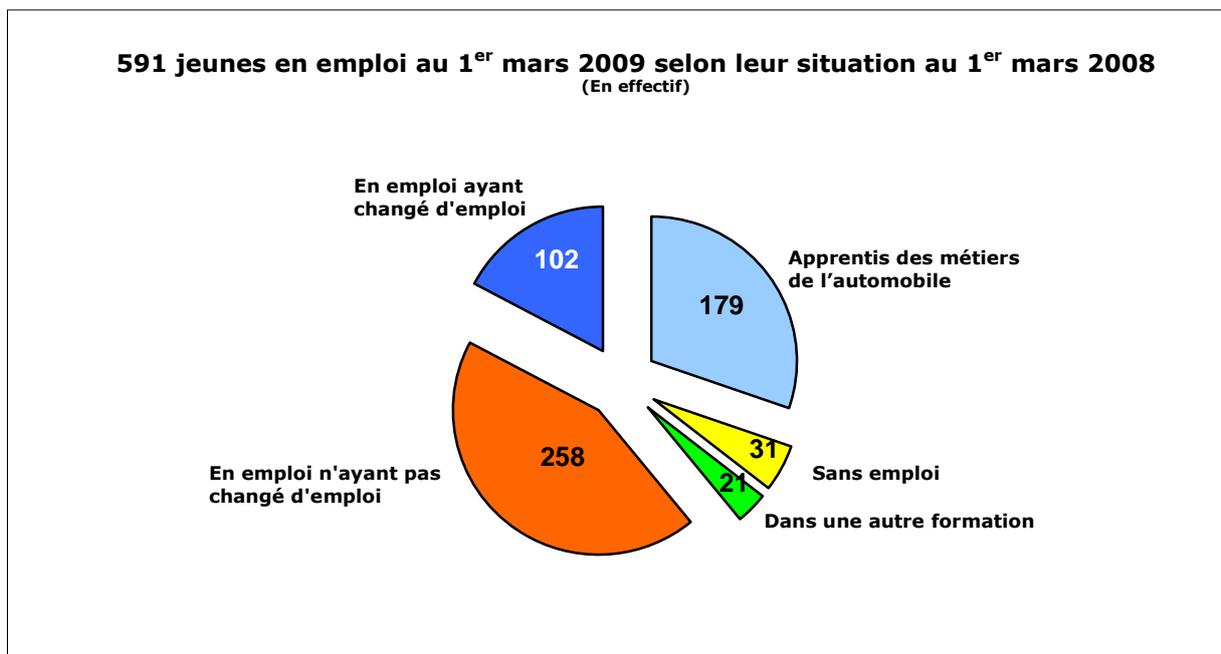
Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

¹⁰ Taux d'emploi sur les sortants en % = nombre de jeunes en emploi / nombre total de sortants

¹¹ Taux calculé à partir des répondants Attractivité IV

¹² Neuf jeunes non répondants

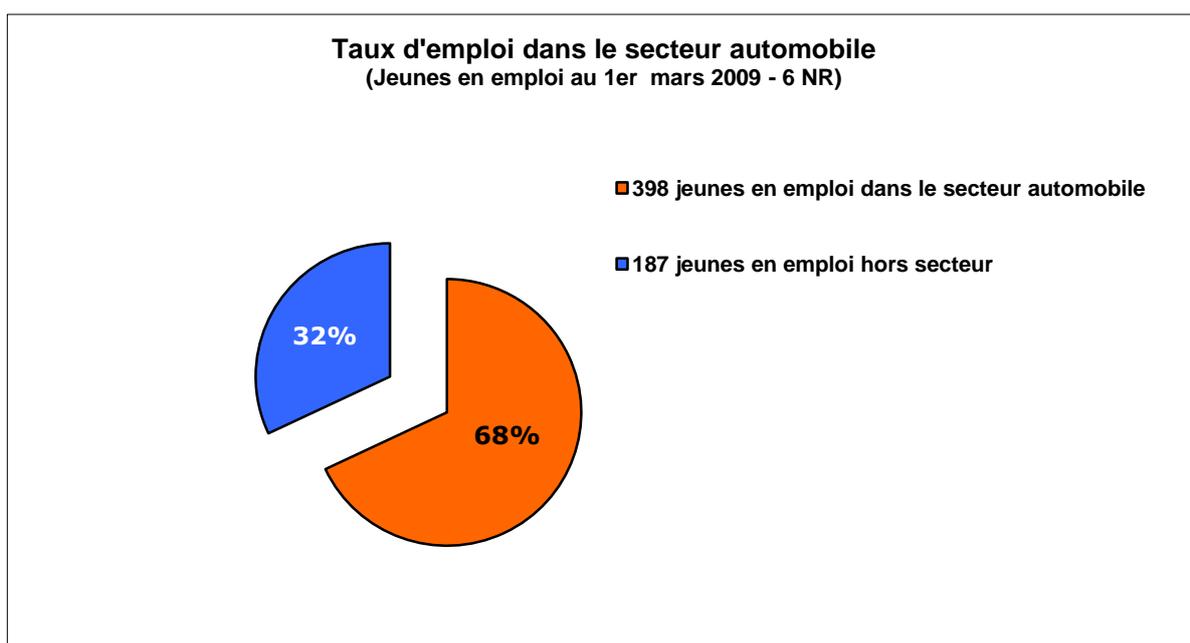
Parmi ces jeunes en emploi au 1er mars 2009, 61% d'entre eux étaient déjà en emploi un an plus tôt et 30,3% terminaient leur période d'apprentissage. Une forte majorité des jeunes en emploi un an plus tôt n'a pas changé d'emploi au 1er mars 2009, soit 71,7% jeunes qui sont restés dans la même entreprise.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

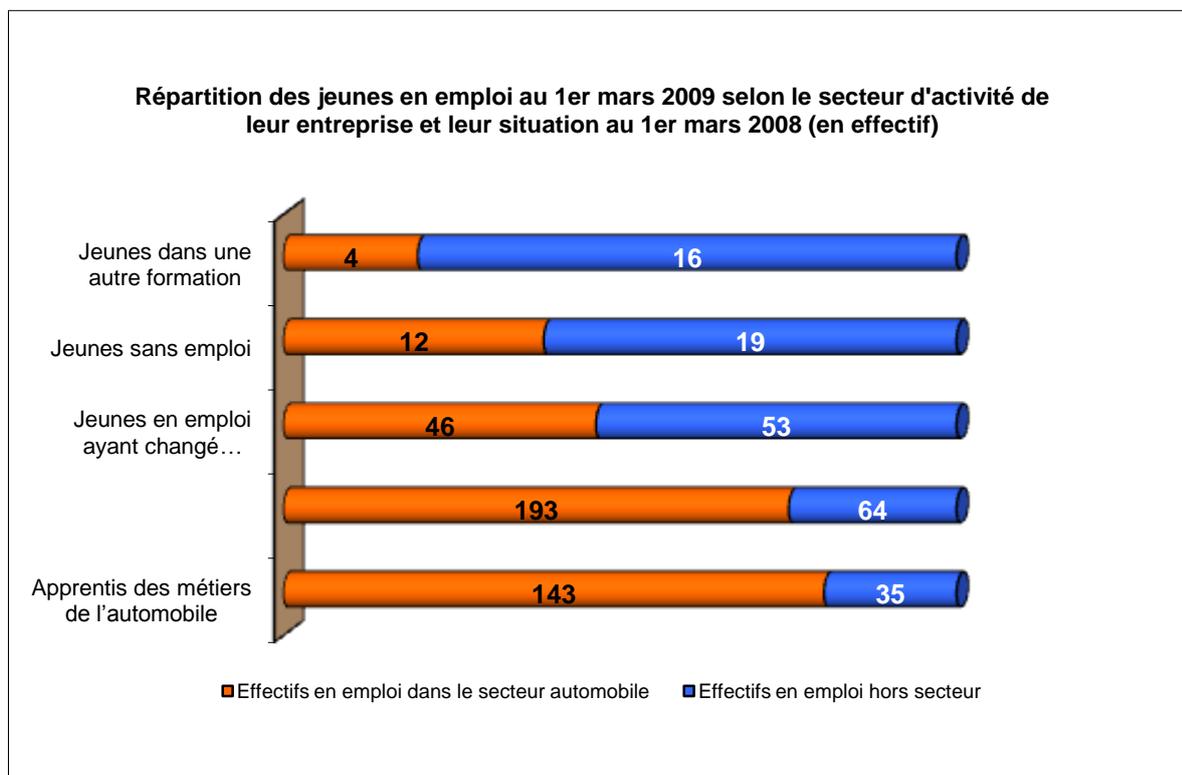
➔ Une forte insertion professionnelle dans la branche automobile

Plus de 2 jeunes sur 3 ont un emploi dans la branche automobile. 398 jeunes sont salariés d'une entreprise du secteur du commerce et/ou de la réparation automobile, véhicules industriels ou motos, soit 68% des jeunes en emploi.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

Le taux d'emploi¹³ dans le secteur automobile est nettement plus fort pour les derniers apprentis sortants et pour les jeunes qui n'ont pas changé d'emploi depuis la dernière enquête (voir graphique ci-après). Ce constat précise l'analyse faite plus haut sur la rapidité et la stabilité de l'emploi, qui, à partir du secteur d'activité de l'entreprise, est davantage associée aux jeunes en emploi dans le secteur.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

¹³ Taux d'emploi en % sur la population active = nombre de jeunes en emploi / nombre de jeunes en emploi + nombre de jeunes à la recherche d'un emploi

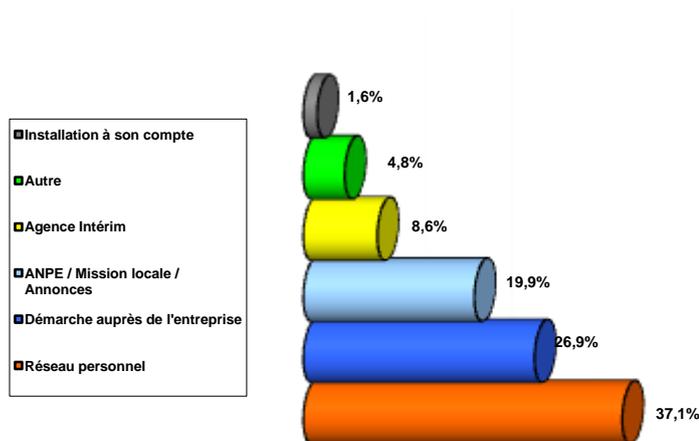


Un jeune sur deux exerce dans l'entreprise d'accueil

Au 1^{er} mars 2009, 209 jeunes travaillent chez leur maître d'apprentissage. Pour une majorité d'entre eux, cette situation est relativement ancienne (12 jeunes depuis leur sortie en 2006, 108 jeunes depuis leur sortie en 2007 et 89 jeunes depuis leur sortie en 2008). Quelle que soit la date de sortie d'apprentissage, une embauche dans l'entreprise d'accueil garantit non seulement une entrée immédiate dans la vie active mais aussi une stabilité de l'emploi puisqu'elle ne débouche pas sur de l'emploi précaire : 196 jeunes sont en CDI. Seuls 13 jeunes sont en CDD de plus de 6 mois.

Pour les 189 jeunes ayant effectué une recherche d'emploi, le réseau personnel (famille, amis et maître d'apprentissage...) vient en première position des modes d'accès à leur emploi occupé au 1^{er} mars 2009. Plus d'un quart d'entre eux ont effectué une démarche personnelle auprès de leur entreprise (contact direct ou candidature spontanée). 3 jeunes ont fait le pas d'une installation à leur compte (dont deux créations).

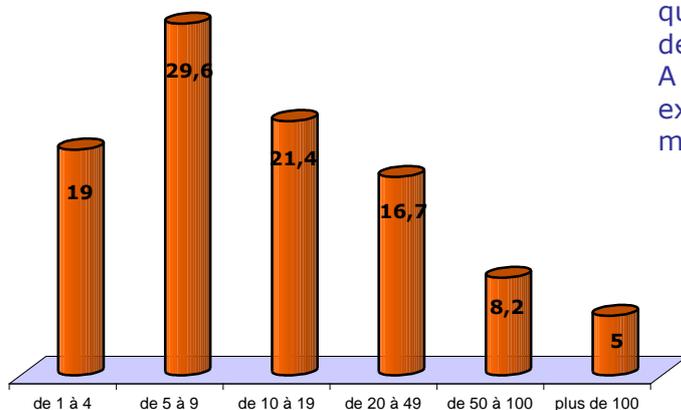
Vecteurs de l'emploi occupé au 1er mars 2009 (hors embauche par l'entreprise d'accueil)



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

Des jeunes majoritairement salariés d'une entreprise de moins de 20 salariés.

Taille de l'entreprise en nombre de salariés pour les jeunes travaillant dans le secteur automobile (en %)



Ce sont les diplômés d'un BAC Pro qui exercent dans les entreprises de plus grande envergure. A contrario, les diplômés d'un CAP exercent dans des petites ou moyennes entreprises.

Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

➤ Métiers exercés par les jeunes en emploi dans le secteur

Comparativement au dépouillement de l'enquête précédente, la répartition par métiers exercés dans le secteur varie sensiblement : on note surtout une plus grande proportion de jeunes peintres en carrosserie (12,6% contre 3,5%). Cette forte variation s'explique par l'entrée sur le marché du travail de 32 apprentis sortants ayant obtenu un CAP Peinture en juin 2008, soit 30 jeunes nouvellement peintres en carrosserie (2 jeunes exerçant en tant que carrossier).

(En effectif)

MECANICIEN AUTO	191
PEINTRE EN CARROSSERIE	50
MECANICIEN MOTOCYCLES	32
TECHNICIEN / SPECIALISTE AUTO	28
MECANICIEN VI	27
CARROSSIER	25
CARROSSIER PEINTRE	19
MAGASINIER / RECEPTIONNISTE PIECES DETACHEES	10
CONTROLEUR TECHNIQUE AUTO / VI	6
MECANICIEN KARTING / AUTO DE COURSE	4
VENDEUR VI /MOTOCYCLES	2
CONVOYEUR / LIVREUR VEHICULES	2
DEMONTEUR PIECES AUTO	1
CONSEILLER TECHNIQUE	1
TOTAL	398

Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

➤ Un fort sentiment d'adéquation entre leur formation et l'emploi exercé

88% des jeunes exerçant dans le secteur estiment que leur travail correspond à leur niveau de formation¹⁴. Pour les 37 jeunes qui ont un sentiment d'inadéquation entre leur niveau de formation et l'emploi exercé, 19 d'entre eux précisent que certaines de leurs compétences sont inutilisées.

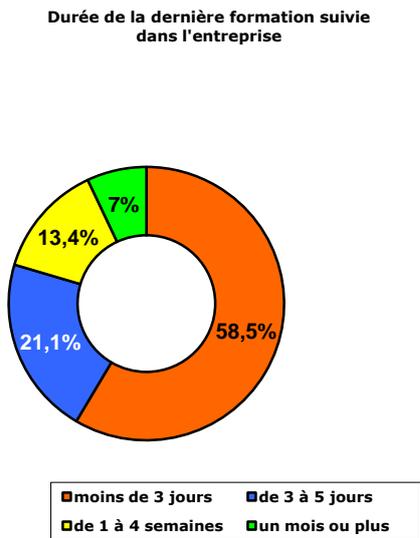
➤ L'emploi occupé permet de développer ses compétences et de se former

93% des jeunes exerçant dans le secteur déclarent que leur emploi actuel leur permet de développer leurs compétences. Pour les jeunes travaillant chez leur maître d'apprentissage, ce taux est légèrement supérieur (94,5%).

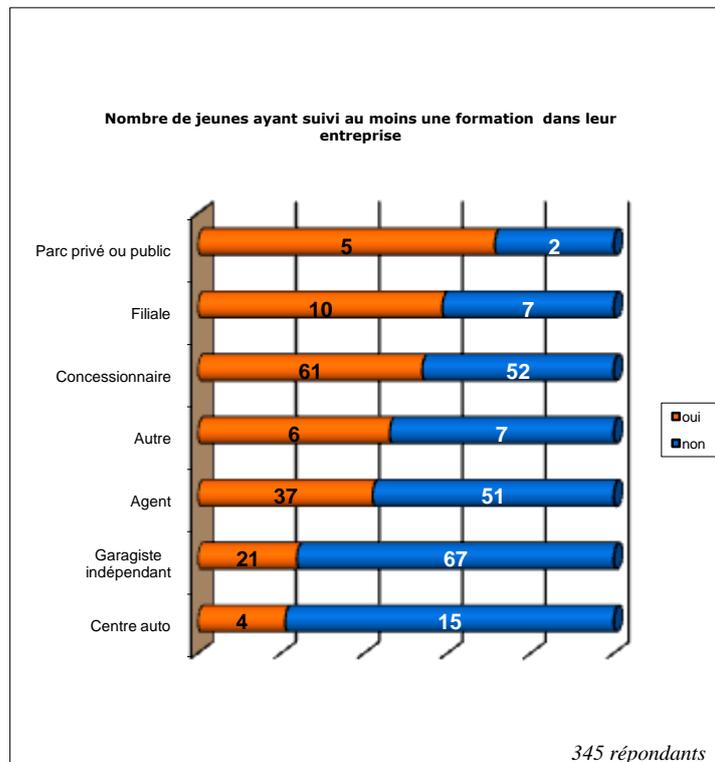
Aussi, 41,7% ont déjà bénéficié d'une formation proposée en intra. Il s'agit principalement de formations courtes, le plus souvent spécifiques aux nouveaux produits ou modèles de la marque de l'entreprise (cf. Tableau des libellés « dernière formation suivie » présenté en annexe). Cette offre de formation renvoie incontestablement aux moyens et aux besoins des entreprises. Les jeunes travaillant chez des garagistes indépendants et des centres auto sont ceux qui ont le moins bénéficié d'une formation en intra. A l'inverse, les jeunes travaillant chez des agents, concessionnaires ou filiales sont proportionnellement plus nombreux à être formés par leur entreprise, principalement sur la découverte des nouveaux modèles ou produits de la marque.

¹⁴ 344 répondants à la question.

A noter que les jeunes restés en emploi chez leur maître d'apprentissage apparaissent davantage formés en intra, soit 47,6% d'entre eux. Ainsi, que ce soit dans le champ du développement des compétences ou de la formation « post-apprentissage », l'entreprise d'accueil semble conserver sa vocation d'apprentissage.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009



➔ Une intention forte de rester dans l'entreprise actuelle à moyen et long terme

Près de 9 jeunes sur 10 déclarent vouloir rester dans leur entreprise actuelle. Ils sont toutefois plus nombreux à se projeter sur du moyen terme, soit 58% d'entre eux. Les autres envisagent de rester le plus longtemps possible.

Une faible quantité de réponses pour les 35 jeunes n'ayant pas l'intention de rester dans leur entreprise ne permet pas une analyse fine. Toutefois, 8 jeunes dont l'intention est de quitter à terme le secteur automobile ont exprimé les conditions salariales comme motif de changement.



ZOOM SUR LES 187 JEUNES EN EMPLOI HORS DU CRA

Près d'un tiers des jeunes sortants en emploi au 1^{er} mars 2009 travaillent hors de la branche des services de l'automobile (32%). 64 jeunes exerçaient le même emploi un an plus tôt, soit 34,2% d'entre eux.

➔ Des conditions d'emploi moins favorables

51,9% travaillent en contrat durable (85 CDI et 12 engagés dans l'armée) et près d'un quart en contrat intérimaire. L'emploi des jeunes hors du CRA est par conséquent nettement moins stable que celui des jeunes en emploi dans le secteur automobile (85,9% étant en CDI).

➔ Le bâtiment : au 1^{er} rang des secteurs d'activité représentés devant les transports

La migration vers d'autres secteurs d'activité concerne plus particulièrement le secteur du bâtiment (principalement gros œuvre), mais aussi celui des transports (principalement routier). A noter que 36,6% des jeunes en emploi hors du CRA travaillent dans des entreprises de plus de 50 salariés (contre 12,6% pour les jeunes en emploi dans le secteur du CRA).

Secteur d'activité (hors CRA)	Effectif
Bâtiment gros œuvre / second oeuvre	33
Transports	29
Commerce de détails hors auto	21
Industrie mécanique, métallurgie, électricité	19
Services	17
Armées, pompiers	16
Autres industries	11
Hôtellerie restauration	10
Commerce de gros automobile	5
Collectivités territoriales	5
Industrie automobile	3
Commerce de gros hors auto	1
Autres secteurs indéterminés	17
TOTAL	187

Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

➤ Un emploi parfois en relation avec leur formation en apprentissage

Parmi ces jeunes travaillant au 1^{er} mars 2009 dans d'autres secteurs d'activité, 38 d'entre eux exercent le métier de mécanicien, peintre ou carrossier. Le secteur des transports apparaît le plus représenté.

Jeunes exerçant le métier de mécanicien/peintre/carrossier hors secteur auto

Secteur d'activité hors CRA	Métier exercé	Effectif
Transports	MECANICIEN sur locomotives wagons TECHNICIEN MECANICIEN sur TGV MECANICIEN RATP MECANICIEN AUTOBUS RATP PEINTRE AERONAUTIQUE (2) PEINTRE sur bateaux MECANICIEN SUR TRACTEURS AGRICOLES CARROSSIER PEINTRE MECANICIEN VI (2)	11
Industrie mécanique, métallurgie	REPARATEUR GELCOAT MECANICIEN GENERAL INDUSTRIEL PEINTRE INDUSTRIEL (2) PEINTRE EN CHAUDRONNERIE MONTEUR MECANICIEN DE MATERIELS AGRICOLES	6
Armées / Pompiers	MECANICIEN sur les tanks MECANICIEN AUTO MECANICIEN VI PEINTRE HELICOPTERE MECANICIEN AERONAUTIQUE	5
Collectivités Territoriales	MECANICIEN AUTO	4
Commerce de détails hors automobile	TECHNICIEN VENDEUR CYCLES REPARATEUR VELOS SAV POUR VELOS DE COMPETITION	3
Commerce de gros automobile	VENDEUR DE PRODUITS AUTO MECANICIEN AUTO	2
Bâtiment gros oeuvre	MECANICIEN QUALIFIE sur engins des travaux publics MECANICIEN TP	2
Industrie automobile	CARROSSIER PEINTRE RESPONSABLE ATELIER MECANIQUE KARTING	2
Industrie agroalimentaire	MECANICIEN	1
Services	MECANICIEN VI	1
Enseignement CCI	PROFESSEUR EN CARROSSERIE PEINTURE	1
TOTAL		38

Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

➤ La migration vers d'autres secteurs : entre choix et contrainte

Les raisons exprimées par les jeunes¹⁵ eux-mêmes montrent que l'insertion professionnelle hors de la branche automobile peut s'expliquer par un ensemble d'événements conjoncturels et de trajectoires individuelles : difficultés rencontrées et inhérentes au secteur automobile (crise de l'emploi, conditions salariales insatisfaisantes, conditions de travail trop dures), conditions et parcours d'apprentissage des jeunes (déception de la formation, interruption avant la fin ou échec aux examens, difficulté de trouver un employeur pour poursuivre), mais aussi choix d'orientation de départ et rapport au métier.

Raisons exprimées par les jeunes pour expliquer leur insertion hors du secteur du CRA (QCMS)	Effectif
Pas trouvé d'emploi dans le secteur / pas de débouchés / crise	30
Salaires trop bas	14
Déception de la formation même si le métier plait toujours	14
Erreur d'orientation / Autre métier qui plait mieux	14
Mauvaise ambiance dans le travail / Dégoût du milieu	13
Interruption de l'apprentissage / pas trouvé de patron	12
Envie de découvrir autre chose / Autre projet	12
Opportunité d'embauche	8
Besoin d'argent	7
Echec aux examens	7
Exercice provisoire avant de trouver un emploi dans le secteur	6
Conditions de travail trop dures	6
Envisagé dès le départ de travailler dans un autre secteur	4
Métier non gratifiant / Métier répétitif	3
Métier trop difficile	3
Embauche et accueil difficile des femmes dans les garages	2
Plus une passion qu'un métier	2
Inaptitude pour allergies	1
Autres raisons	6
TOTAL des réponses (Interrogés 187 / répondants 124)	164

Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

¹⁵ 66,3% ont répondu à cette question, soit 124 jeunes

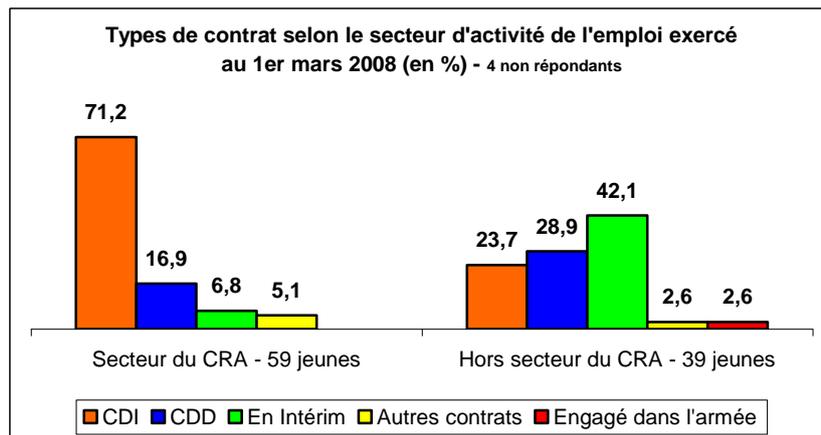


ZOOM SUR LES 102 JEUNES EN EMPLOI EN 2008 AYANT CHANGE D'EMPLOI EN 2009

102 jeunes en emploi lors de la dernière interrogation ont changé d'emploi au 1^{er} mars 2009. Pour 65 d'entre eux, l'emploi occupé au 1er mars 2008 était le premier emploi après la sortie d'apprentissage.

➤ Un changement volontaire qui concerne surtout des emplois du secteur du CRA

59 jeunes travaillaient dans le secteur du CRA, très majoritairement en CDI (71,2%). Parmi eux, 37,3% travaillait dans l'entreprise d'accueil de leur apprentissage.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

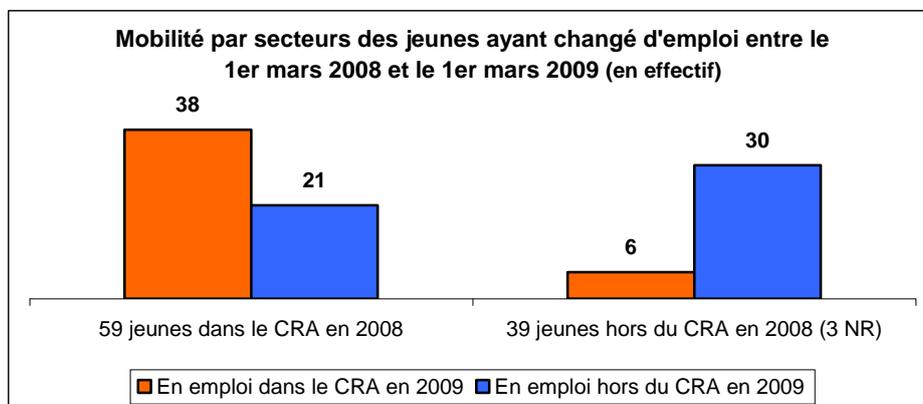
Sur ces 59 jeunes travaillant au 1^{er} mars 2008 dans le secteur du CRA et étant à nouveau en emploi au 1^{er} mars 2009, 14 ont terminé leur contrat à durée déterminée, 4 ont été licenciés et 41 ont fait le choix de démissionner de leur précédent emploi. Parmi ces derniers, 18 ont un BAC PRO et 12 ont un BEP. L'insatisfaction exprimée repose principalement sur les conditions de travail (conditions salariales, problèmes relationnels et éloignement du domicile).

Raisons exprimées par les jeunes pour expliquer leur démission (question à texte libre : catégorisation des réponses)	Effectif
Salaire trop bas	11
Problèmes relationnels avec l'employeur / Mauvaise ambiance	10
Entreprise trop éloigné du domicile / Déménagement	9
Volonté de changement	6
Opportunité pour un meilleur avenir	4
Manque d'organisation dans l'entreprise	1
Engagement dans l'armée	1
Fermeture de l'entreprise prévue	1
Travail trop stressant	1
Création d'entreprise	1
Raisons personnelles	1
TOTAL des réponses (41 répondants)	46

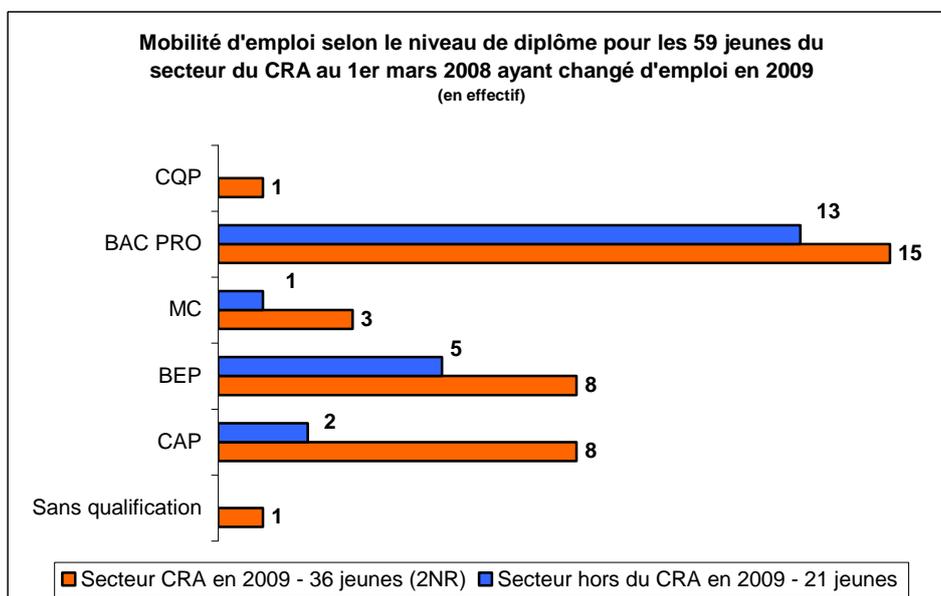
Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

➤ Une mobilité dans l'emploi au détriment de la branche automobile

Bien que certains jeunes travaillant hors du secteur CRA au 1^{er} mars 2008 retrouvent un emploi dans leur secteur de formation au 1^{er} mars 2009 (6 jeunes sur 36), le flux inverse est nettement plus conséquent (21 jeunes sur 59).



Parmi les 59 jeunes travaillant dans le secteur du CRA au 1^{er} mars 2008, une part non négligeable d'entre eux a migré vers d'autres secteurs d'activité, soit 21 jeunes, principalement diplômés d'un Bac Pro (13 d'entre eux). La proportion de sortie de la branche est la plus importante parmi ceux qui ont démissionné de leur emploi (18 jeunes concernés). Il s'agit donc très majoritairement d'une sortie choisie et non subie.



LES JEUNES EN RECHERCHE D'EMPLOI AU 1^{ER} MARS 2009

Au 1^{er} mars 2009, 129 jeunes ont déclaré être sans emploi. Parmi eux, 8 jeunes ne sont pas dans une démarche de recherche pour différentes raisons : attente d'une formation ou d'un emploi (4 jeunes), problèmes temporaires de santé (2 jeunes), voyage à l'étranger (1 jeune), incarcération (1 jeune). Nous traiterons ici uniquement des 121 jeunes inscrits dans une démarche de recherche d'emploi.

➔ Un chômage de longue durée pour un jeune sur quatre

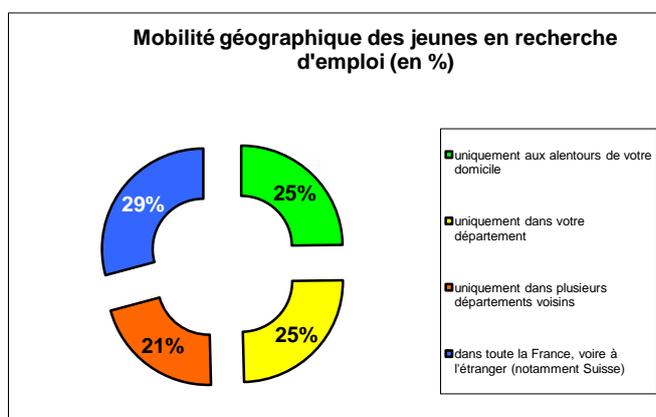
40% d'entre eux sont en recherche d'emploi depuis plus de 6 mois, sans avoir occupé un emploi au cours de cette période, et 21% le sont depuis moins de 3 mois et 39% depuis 3 à 5 mois.

Parmi ces 121 jeunes, 32 d'entre eux étaient en recherche d'emploi lors de l'interrogation précédente, c'est-à-dire un an plus tôt. 18 jeunes ont exercé aucun emploi durant cette période. Pour les 14 autres, ils ont exercé très majoritairement un emploi précaire, de courte durée et hors du secteur automobile (seulement 3 jeunes ont travaillé comme mécaniciens).

➔ Une recherche d'emploi tout azimut

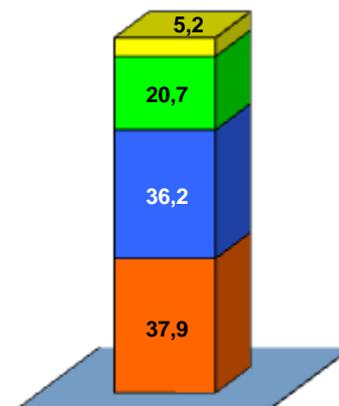
Ces jeunes multiplient les démarches de recherche d'emploi. La consultation des offres d'emploi sur Internet est la démarche la plus fréquemment effectuée (81% d'entre eux). Viennent ensuite l'inscription à Pôle Emploi ou une maison de l'emploi (79%), la prise de contact direct avec les entreprises (70%), l'inscription à une agence Intérim (66%), la candidature spontanée par courrier (62%), la consultation des petites annonces (56%), ou encore la mobilisation du réseau personnel (26%).

Plus d'un tiers d'entre eux recherche un métier en relation avec leur formation d'apprentis mais plus d'un tiers déclarent également s'intéresser à n'importe quel emploi pour trouver un travail. Un quart d'entre eux recherche un emploi différent du métier appris (voir tableau page suivante) ou correspondant au métier appris hors de la filière automobile.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

Type d'emploi recherché par les jeunes (en %)

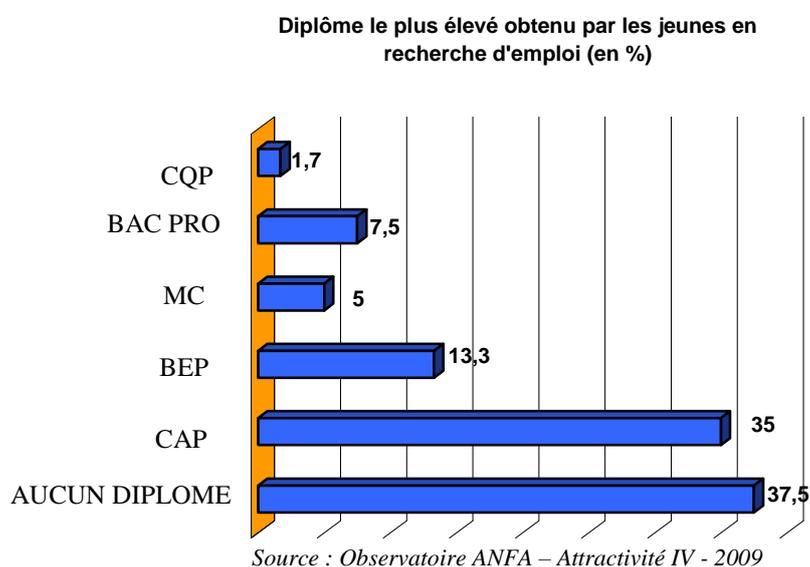


Raisons pour lesquelles les jeunes en recherche d'emploi s'orientent vers un métier différent du métier appris (QCMS)	
	Effectif
Erreur d'orientation	8
Déception de la formation	4
Mauvaise ambiance dans le travail	3
Echec aux examens	2
Conditions de travail trop dures	1
Interruption de l'apprentissage avant la fin	1
Pas trouvé d'emploi dans le métier appris	1
Autres raisons	9
TOTAL des réponses (22 répondants)	29

➤ Des difficultés liées à leur condition de jeunes apprentis peu diplômés

Même si plus d'un jeune sur deux témoigne du manque d'embauche des entreprises, les difficultés dans leur recherche d'emploi sont aussi liées à leur manque d'expérience dans le métier (17,3% des répondants), leur qualification insuffisante (13,5%) et leurs difficultés pour se déplacer (17,3%). A noter que seulement 63,8% d'entre eux possèdent le permis de conduire contre 86,6% pour les jeunes en emploi, 82,6% pour les apprentis des métiers de l'automobile. Incontestablement, leurs possibilités de trouver un emploi sont géographiquement réduites.

37,5 % des jeunes en recherche d'emploi au 1^{er} mars 2009 sont sortis sans qualification (28 jeunes ont interrompu leur contrat d'apprentissage avant la fin) ou sans diplôme (17 jeunes ont échoué à leurs examens) et près d'un tiers d'entre eux sont sortis diplômés d'un CAP.



Cette 4^{ème} interrogation renouvelle par conséquent les précédents constats observés sur cette même catégorie de jeunes en recherche d'emploi. A noter que sur les 61 jeunes en recherche d'emploi au 1^{er} mars 2008 et répondants à cette dernière enquête, 28 sont en emploi un an plus tard, dont 16 jeunes en CDI.

L'insertion professionnelle des apprentis sortants peu ou pas diplômés se fait assurément plus lentement et nettement plus difficilement.

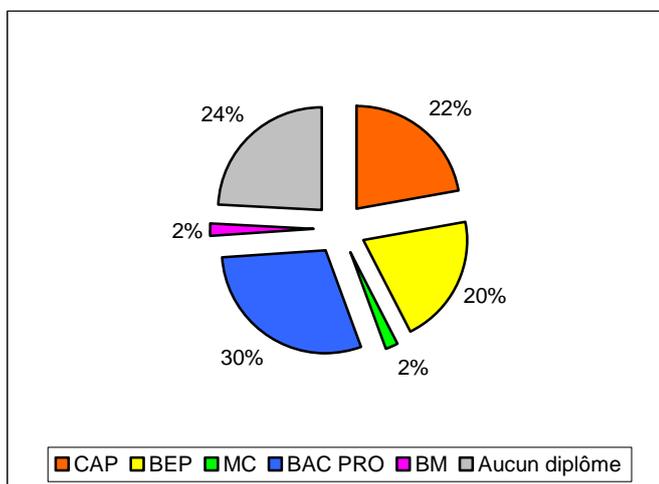
LES JEUNES DANS UNE AUTRE FORMATION AU 1^{ER} MARS 2009

Ils sont 54 jeunes, soit 4,8% à s'être orientés vers une autre formation hors filière et/ou hors apprentissage. Ce choix s'est fait pour 76% d'entre eux après avoir obtenu un ou des diplômes dans la filière automobile.

Plus d'un jeune sur deux suit cette autre formation depuis 18 mois. Seulement 10 d'entre eux étaient encore apprentis des métiers de l'automobile durant l'année scolaire 2007/2008 (3 jeunes ayant obtenu un Bac Pro, 3 CAP, 2 BEP, 1 Mention complémentaire et 1 brevet de maîtrise).

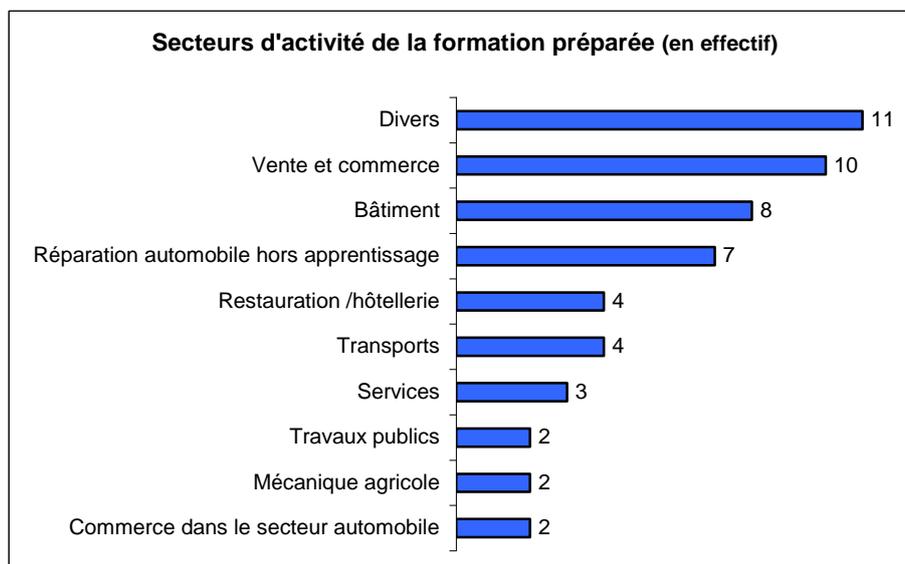
A noter que 12 d'entre eux se sont orientés vers cette nouvelle formation après une période d'emploi (6 jeunes dont 4 ayant un Bac Pro, 1 BEP et 1 non diplômé) ou de recherche d'emploi (6 jeunes dont 3 ayant un CAP, 2 non diplômés et 1 Bac Pro).

Dernier diplôme obtenu dans la filière automobile pour les 54 jeunes inscrits dans une autre formation au 1^{er} mars 2009



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

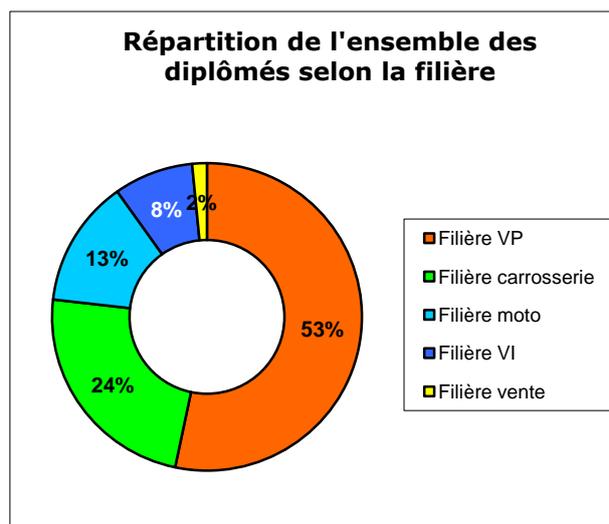
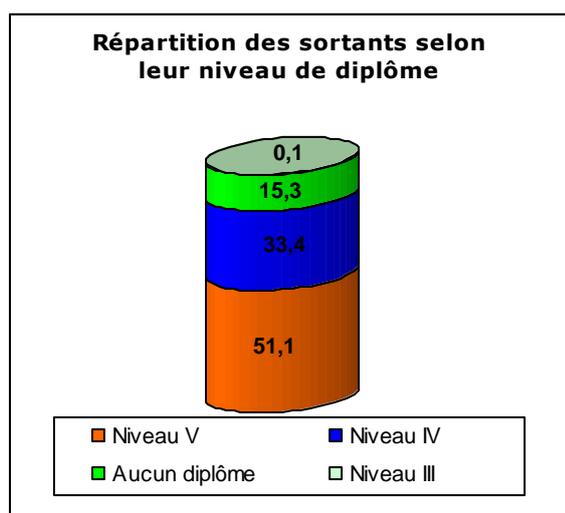
Parmi ces 54 jeunes, 9 d'entre eux préparent une formation du secteur automobile (hors apprentissage et/ou commerce) et 2 jeunes poursuivent en mécanique agricole. Il est également envisageable que certains jeunes formés dans la vente et le commerce exercent à terme dans le secteur des services de l'automobile.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

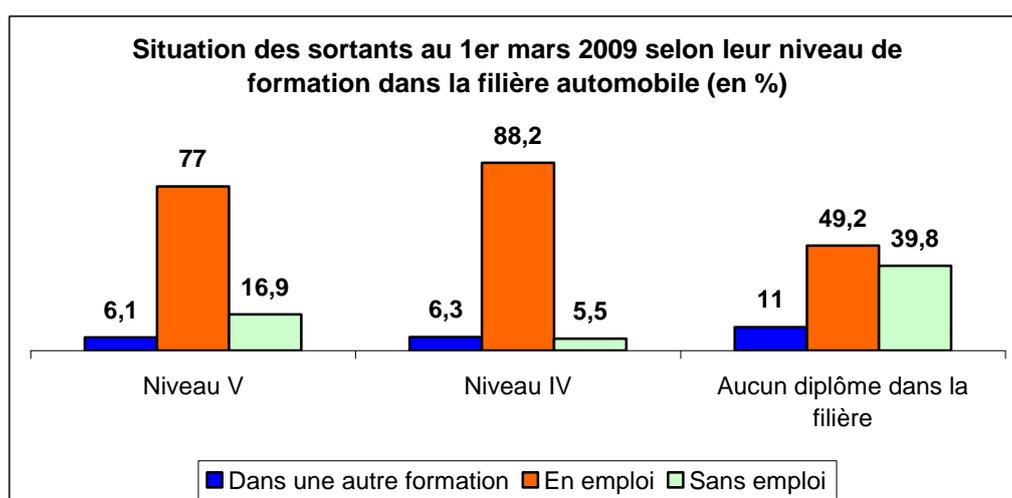
SITUATION DES SORTANTS SELON LES DIPLOMES OBTENUS

La moitié des 774 jeunes sortis d'apprentissage au 1^{er} mars 2009 sont diplômés¹⁶ d'un niveau V (393 jeunes) et un jeune sur trois possède un diplôme de niveau IV (257 jeunes). Un seul jeune est diplômé de niveau III, ayant obtenu un brevet de maîtrise¹⁷ (se reporter au graphique présenté page suivante pour une distribution à partir du dernier diplôme obtenu). Les jeunes sortis d'apprentissage sans obtention de diplôme représentent 15,3% de l'ensemble des sortants (situations de rupture d'apprentissage et d'échec aux examens confondues).



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

La situation des sortants selon le parcours de formation réalisé dans la filière automobile montre que le taux d'accès à l'emploi est proportionnel au niveau de formation. Une analyse ultérieure permet d'étayer ce premier constat. De plus, l'orientation vers une autre formation concerne davantage les jeunes non diplômés de la filière.

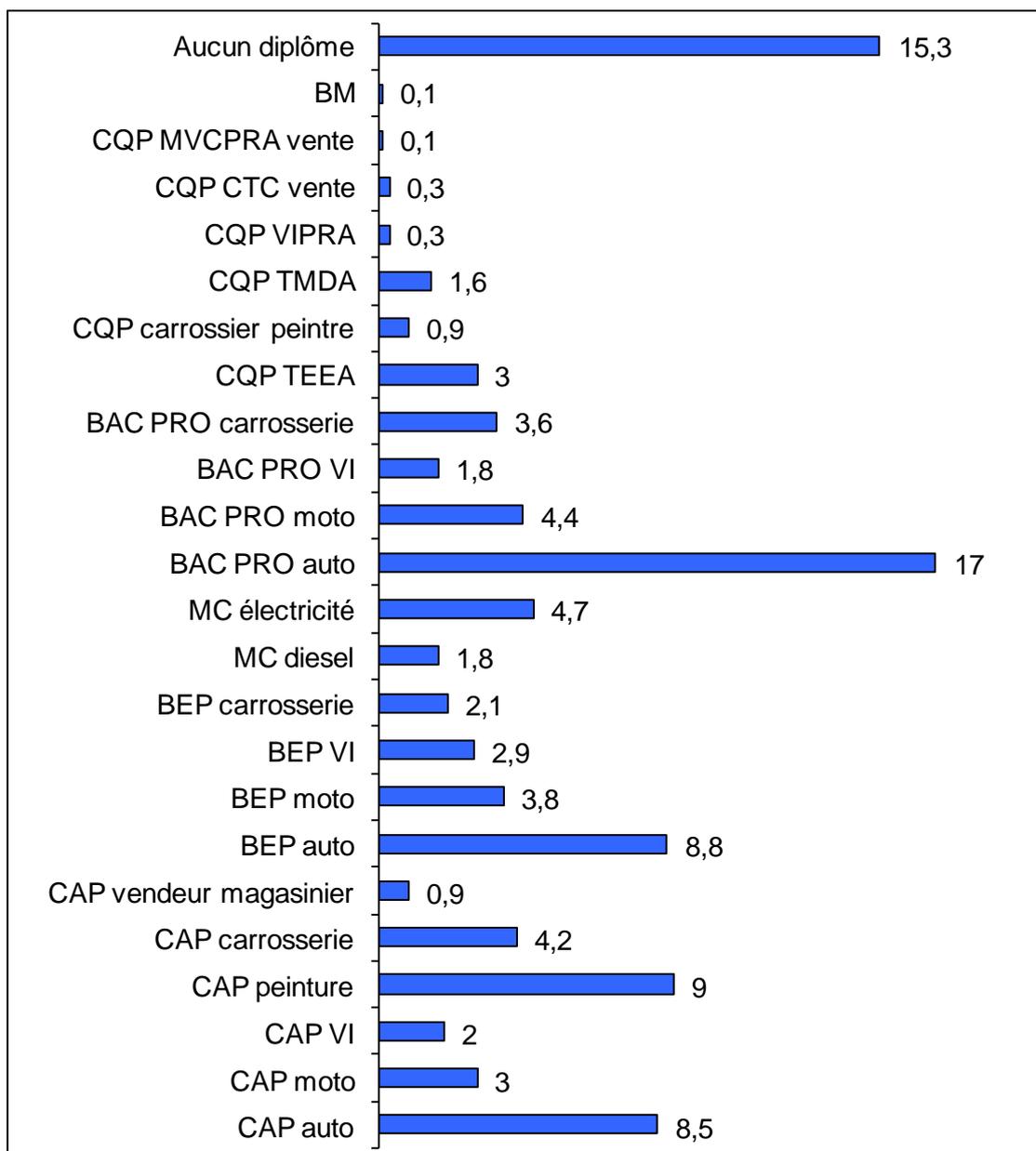


Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

¹⁶ 5 jeunes n'ont pas répondu à cette question et sont donc écartés des analyses qui suivront

¹⁷ Les diplômés de niveau III seront davantage représentés lors de la sortie des jeunes actuellement apprentis des métiers de l'automobile, sachant que 8,5% d'entre eux préparent un diplôme de niveau III.

Dernier diplôme obtenu par les sortants d'apprentissage (en % - 5 non répondants)



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

ELABORATION DE HUIT PROFILS DE FORMATION

A partir du dernier diplôme obtenu (le plus souvent le plus élevé), ainsi que des précédents s'il y a lieu, il est possible d'élaborer huit profils correspondant principalement à leur niveau de formation et présentant des spécificités de parcours d'apprentis. Le tableau ci-après présente ces profils. A noter que le seul jeune ayant obtenu un diplôme de niveau III (Brevet de maîtrise) est exclu de ces profils.

Concernant les jeunes non diplômés de la filière automobile, il est nécessaire de distinguer ceux qui ont interrompu leur apprentissage avant la fin de leur cycle (sans qualification) et ceux qui ont échoué à leur examen (sans diplôme).

De plus, seuls les jeunes diplômés d'un CAP ou BEP carrosserie ayant également obtenu un CAP peinture font l'objet d'un profil spécifique car nous verrons plus loin que cette « double » qualification leur assure une insertion professionnelle nettement meilleure que les autres diplômés d'un CAP ou BEP.

Profil	selon le niveau de formation dans la filière automobile	En effectif	En %	Niveau
1	Sortants sans qualification (interruption de l'apprentissage avant la fin)	67	8,7	
2	Sortants sans diplôme (échec aux examens)	51	6,6	
3	CAP	143	18,6	V
4	BEP (avec ou sans CAP)	133	17,3	V
5	CAP ou BEP carrosserie ayant également un CAP peinture	66	8,6	V
6	CAP ou BEP ayant obtenu une ou deux mentions complémentaires	51	6,6	V
7	BAC PRO	210	27,3	IV
8	CQP (avec ou sans BAC PRO)	47	6,1	IV
TOTAL des sortants répondants (hors niveau III)		768	100	

CHOIX D'ORIENTATION, RAPPORT AU METIER ET PROFIL DE FORMATION

Avant toute analyse, il est important de rappeler certains constats généraux issus des premières interrogations « Attractivité I et Attractivité II »

Lors de l'analyse de la première interrogation « Attractivité I », plusieurs indicateurs montraient que les apprentis se projetaient fortement dans l'exercice du métier préparé. Plusieurs indicateurs positifs, voire très positifs, orientaient ce constat : une orientation professionnelle choisie et motivée, une perception positive du métier préparé, de l'entreprise et du CFA et des conditions d'apprentissage plutôt favorables concernant notamment l'intérêt des tâches, la pédagogie de l'équipe et l'apprentissage du métier.

Les résultats de l'étude laissaient pourtant entrevoir quelques indicateurs pouvant contrebalancer ou relativiser la tendance générale observée, notamment en prenant en compte les caractéristiques propres à ce public d'apprentis : un choix professionnel fragile de par la jeunesse de son public, des difficultés scolaires anciennes et durables, un rapport au métier idéalisé par « l'objet automobile », des perspectives d'avenir incertaines.

Lors de l'analyse de la deuxième interrogation « Attractivité II », les apprentis apparaissaient très majoritairement satisfaits de leur période d'apprentissage, que ce soit en formation au CFA ou dans leur entreprise d'accueil. Ils avaient toujours une perception positive du métier et se projetaient fortement dans le métier préparé.

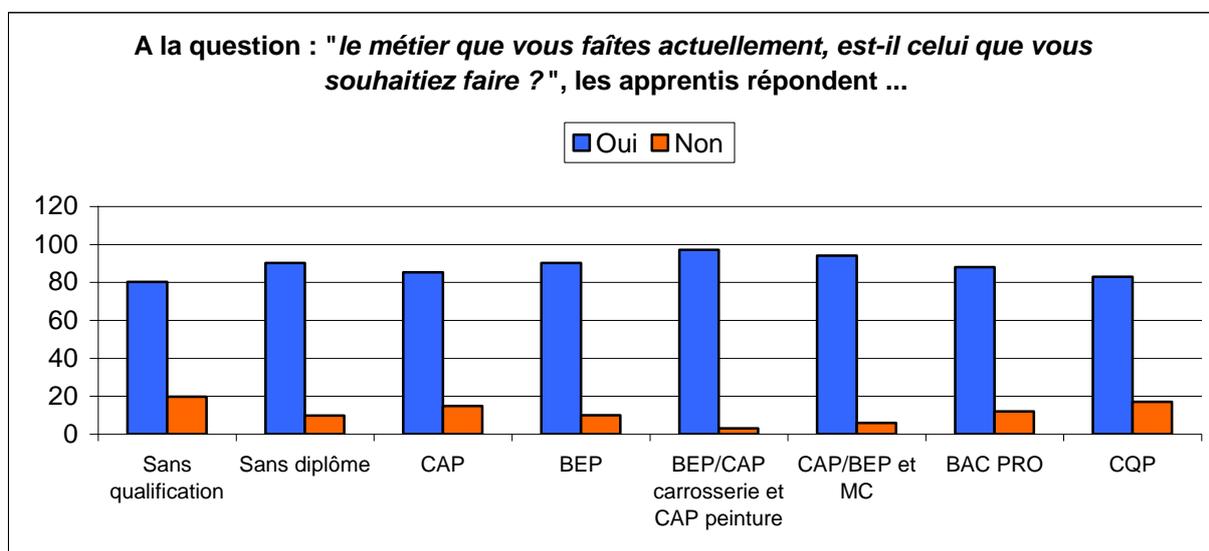
Ainsi, on constate une forte homogénéité de profils scolaires ou sociaux, et d'appréciation du parcours de formation, renvoyant à une potentialité forte et partagée à s'insérer dans la branche automobile.

L'analyse qui suit, portant sur les 768 sortants répartis en 8 profils, propose une relecture de certains de ces constats afin d'identifier la spécificité de certaines caractéristiques propres à chaque profil. Comme le souligne Gilles Moreau¹⁸, « *la population apprentie, fût-elle saisie par une « vocation mécanicienne », n'est pas homogène. Souligner cette diversité permet de mieux distinguer celle du rapport au métier, au travail ou à l'emploi.* ». Nous supposons aussi que leurs trajectoires en tant qu'apprentis des métiers de l'automobile, elles-mêmes en lien avec des caractéristiques spécifiques (sociodémographiques, scolaires mais aussi parcours d'apprentissage) peuvent apparaître significatives de leur insertion professionnelle dans la branche automobile, de ses modalités et des conditions d'exercice du métier.

Ainsi, bien qu'il existe une forte corrélation entre le métier souhaité et le métier préparé à l'entrée en apprentissage, et ce quel que soit le profil de ces jeunes, on peut percevoir chez les sortants sans qualification le plus faible taux. Ils sont près de 20% à déclarer ne pas s'être orientés vers le métier souhaité, suivis de très près par les diplômés d'un CQP (17%) ou d'un CAP (14,8%).

Les diplômés d'un CAP ou BEP en carrosserie ayant également un CAP peinture et les diplômés d'une ou deux mentions complémentaires sont ceux qui présentent un choix d'orientation le plus affirmé (respectivement 97% et 94,1% déclarent préparer le métier souhaité).

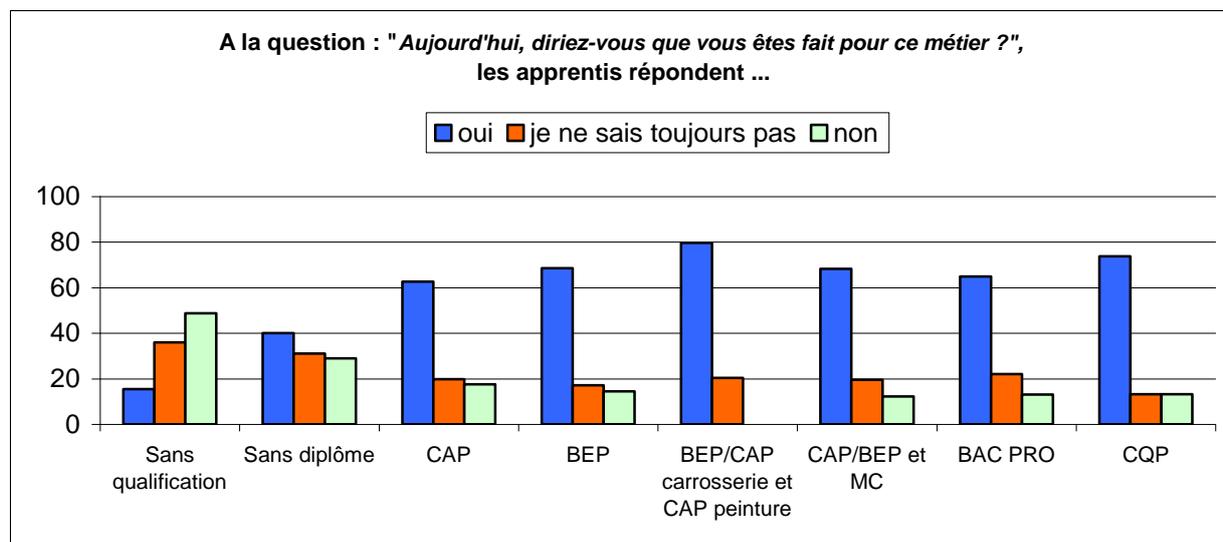
Dans une certaine mesure, on peut ainsi considérer que l'orientation et le choix du métier ne sont initialement pas tout à fait vécus de la même manière et peuvent amener à des trajectoires d'apprentissage plus ou moins investies.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité I - 2009

¹⁸ « Affiliations et désaffiliations aux métiers de la mécanique automobile : le cas des apprentis », Gilles Moreau, rapport d'études de la DESCO, novembre 2007.

En 2007, les jeunes toujours apprentis¹⁹ ont pu exprimer leur rapport au métier, après avoir fait l'expérience de l'apprentissage.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité II - 2009

Après plusieurs mois d'apprentissage, la tendance observée sur le choix de l'orientation se renforce. Pour les sortants « sans qualification », la période d'apprentissage ne permet pas d'éviter le décrochage, confirmant notamment l'erreur d'orientation et présentant également une insatisfaction de la formation suivie, que ce soit en CFA ou en entreprise. Un an plus tard, un seul de ces jeunes est toujours apprenti.

Les diplômés d'un CAP/BEP en carrosserie ayant également un CAP peinture apparaissent les plus convaincus quant au métier choisi. Aucun d'entre eux déclare n'être pas fait pour ce métier.

Les diplômés d'un CQP (dont 29 jeunes ayant auparavant obtenu un Bac Pro) se distinguent également par un attrait au métier apparaissant plus tardif, davantage développé au cours de l'apprentissage.

Enfin, les sortants « sans diplôme » apparaissent plus « mitigés » après cette première période d'apprentissage, un positionnement pouvant être lié aux difficultés d'apprentissage rencontrées.

Après avoir mis en exergue certains éléments significatifs de leur rapport au métier pouvant avoir une importance quant à leur devenir professionnel, il est proposé ci-après une analyse selon la situation de ces jeunes au 1^{er} mars 2009. Celle-ci porte principalement sur la question de l'emploi et des modalités d'insertion professionnelle de ces jeunes.

¹⁹ 60 jeunes étaient alors en emploi, 16 sans emploi, 36 inscrits dans une autre formation et 33 n'ont pas répondu à la question

PROFILS 1 ET 2 - LES SORTANTS NON DIPLOMES

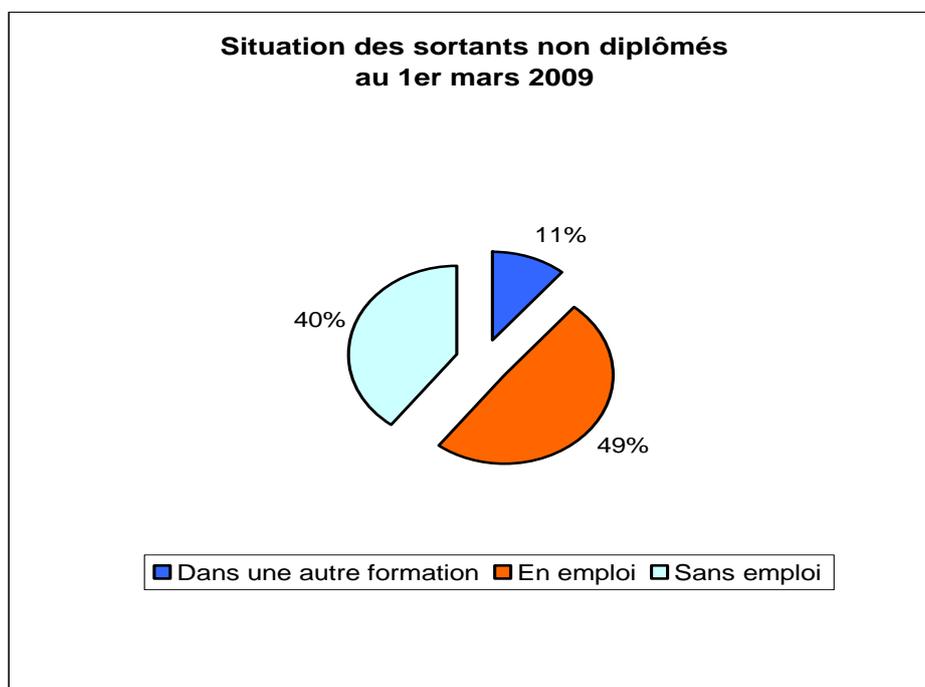
118 jeunes sont sortis d'apprentissage non diplômés de la filière automobile : 67 « sans qualification » et 51 « sans diplôme ». Pour les « sans qualification », la rupture s'est faite relativement tôt puisque qu'ils n'étaient plus que 14 apprentis en mars 2007, contre 46 pour les « sans diplôme ».

Ces jeunes préparaient initialement à part égale un CAP (58 jeunes) ou un BEP (59 jeunes). Un seul jeune préparait un BAC PRO après avoir obtenu un autre diplôme dans une filière connexe.

Une insertion professionnelle très difficile

Leur situation au 1^{er} mars 2009 témoigne des difficultés d'insertion professionnelle rencontrées par ces jeunes puisque le taux de chômage de ces jeunes non diplômés est de 44,8% (49,2% pour les « sans qualification » et 39,1% pour les « sans diplôme »).

13 d'entre eux ont fait le choix d'une autre orientation²⁰.



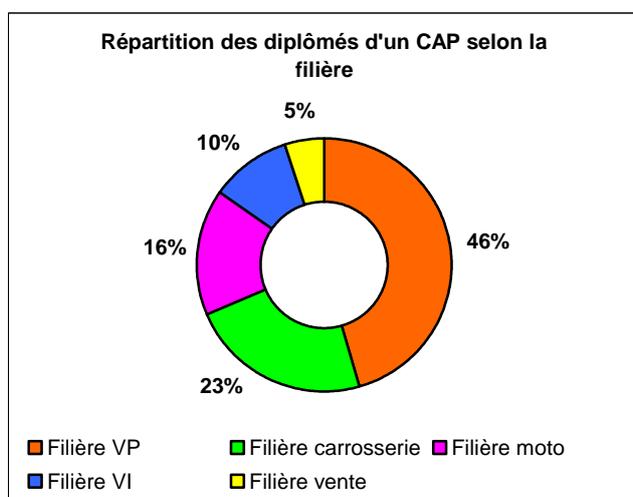
Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

Un niveau d'insertion dans la branche automobile très faible

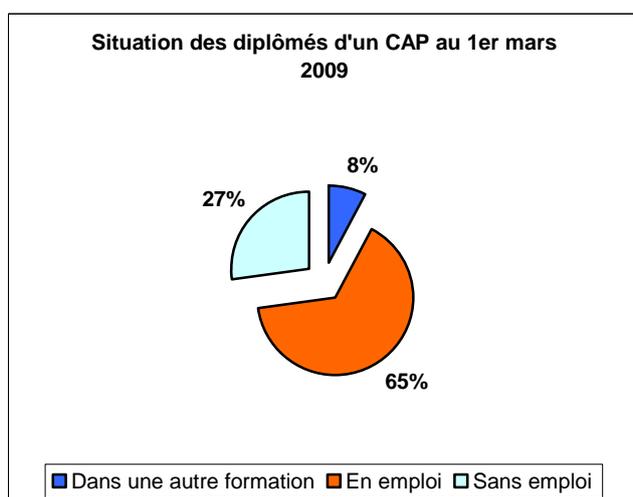
Sur les 58 jeunes en emploi, 26% d'entre eux le sont dans le secteur du CRA. Les jeunes « sans diplôme », ayant poursuivi leur formation jusqu'aux épreuves de l'examen, montre toutefois un taux nettement supérieur, soit 35,7%. Parmi eux, 4 jeunes travaillent toujours chez leur maître d'apprentissage.

²⁰ Peu d'informations sont disponibles sur cette orientation car 5 jeunes seulement sont répondants à ces questions sur la formation suivie

PROFIL 3 – LES DIPLOMES D'UN CAP



143 jeunes sont sortis diplômés d'un CAP, principalement de la filière auto. Parmi eux, 12 ont échoué au BEP, 4 au BAC PRO et 4 à une mention complémentaire. Pour les autres, il s'agissait du seul diplôme préparé initialement dans la filière.



Des taux d'emploi et d'insertion dans la branche automobile les plus faibles des sortants diplômés

Ces diplômés affichent un taux d'emploi (sur population active) de 70,5%

Parmi les 93 jeunes en emploi (2 NR), 55 exercent dans le secteur automobile, soit 59,1% contre 68% pour l'ensemble des jeunes en emploi.

Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

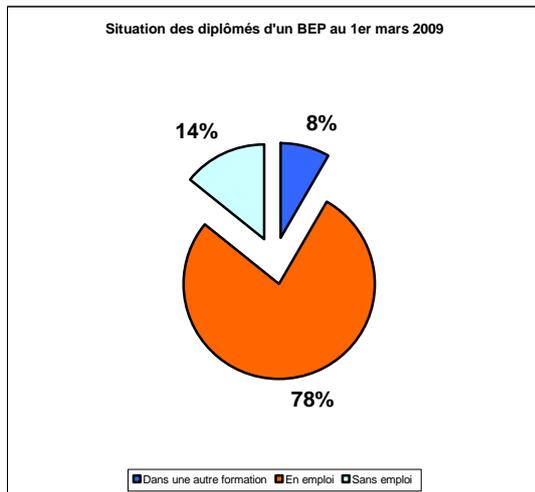
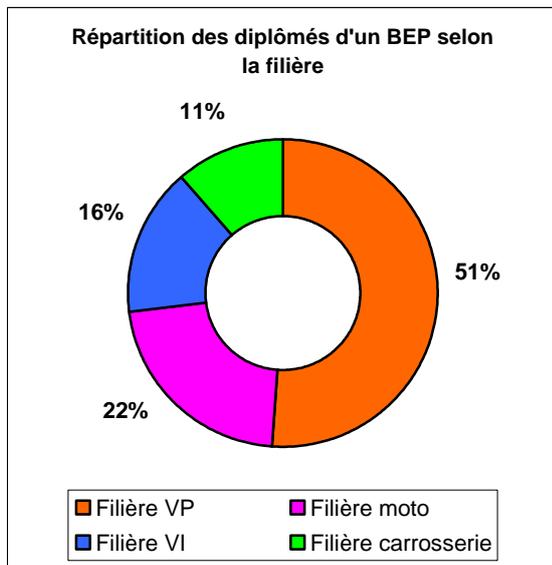
ZOOM SUR LES 55 JEUNES EN EMPLOI DANS LE SECTEUR AUTOMOBILE

-  15 jeunes travaillent dans une concession ou filiale, 13 chez un garagiste indépendant, 13 chez un agent et 5 dans un centre auto
-  40% d'entre eux exercent chez leur maître d'apprentissage
-  76,4% travaillent en CDI
-  2 jeunes seulement n'ont pas l'intention de rester salarié de leur entreprise actuelle

ZOOM SUR LES 36 JEUNES EN EMPLOI HORS DU SECTEUR AUTOMOBILE

-  10 d'entre eux auraient souhaité être embauchés dans l'entreprise d'apprentissage
-  13 exercent en CDI, 11 en Intérim, 7 en CDD, 3 engagés dans l'armée et 1 contrat aidé

PROFIL 4 – LES DIPLOMES D'UN BEP



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

133 jeunes sont sortis d'apprentissage en ayant obtenu un BEP, principalement en 2007. Parmi eux, 31 ont échoué au BAC PRO.

A noter que parmi eux, 44 jeunes avaient préalablement obtenu un CAP (32 avant 2005 et 12 en 2007), non nécessairement dans la même filière.

La moitié d'entre eux étaient déjà en emploi au 1^{er} mars 2008

Leur niveau de formation leur assure un taux d'emploi nettement meilleur que les diplômés d'un CAP, soit 84,4% contre 70,5%.

Mais leur insertion dans le secteur du CRA reste en deçà de l'ensemble des jeunes en emploi dans le secteur, soit 60,2% contre 68%.

L'obtention préalable d'un CAP ne garantit pas une meilleure insertion : sur les 43 jeunes concernés (population active), 83,7% sont en emploi tous secteurs confondus et 63,9% le sont dans le secteur, soit un profil très similaire aux jeunes ayant obtenu seulement un BEP.

ZOOM SUR LES 62 JEUNES EN EMPLOI DANS LE SECTEUR AUTOMOBILE

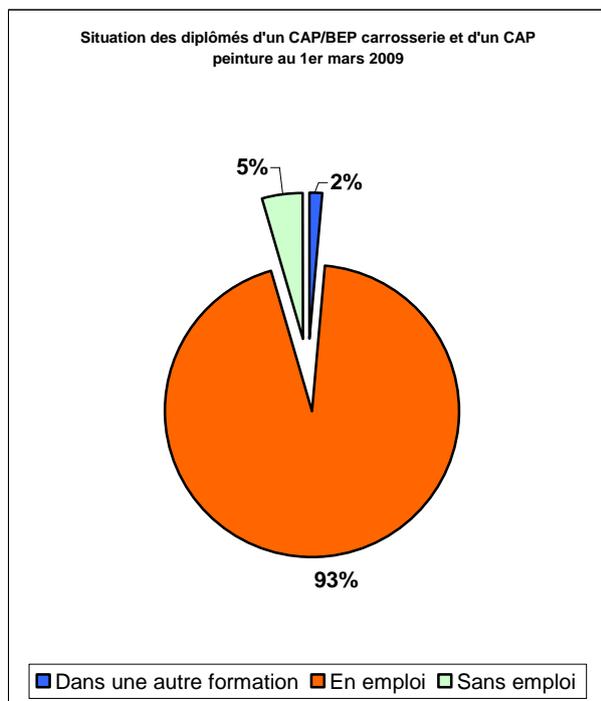
- ☞ Un tiers d'entre eux travaillent dans une concession ou filiale, un autre tiers chez un garagiste indépendant, 22% chez un agent et 10% dans un centre auto
- ☞ 43,5% d'entre eux exercent chez leur maître d'apprentissage
- ☞ 87,1% travaillent en CDI
- ☞ 7,7% n'ont pas l'intention de rester salarié de leur entreprise actuelle

ZOOM SUR LES 40 JEUNES EN EMPLOI HORS DU SECTEUR AUTOMOBILE

- ☞ 7 d'entre eux auraient souhaité être embauchés dans l'entreprise d'apprentissage
- ☞ 20 exercent en CDI, 13 en Intérim, 3 en CDD, 3 engagés dans l'armée et 1 CNE
- ☞ 11 d'entre eux auraient souhaité trouver un emploi dans le secteur automobile

PROFIL 5 – LES DIPLOMÉS D’UN CAP/BEP CARROSSERIE AVEC CAP PEINTURE

66 jeunes de la filière carrosserie²¹ sont sortis d’apprentissage diplômés d’un CAP ou d’un BEP carrosserie doublé d’un CAP peinture, celui-ci étant le plus souvent obtenu en dernier lieu.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

Un taux d’emploi supérieur aux autres diplômés de niveau V

Ces diplômés affichent un taux d’emploi (sur population active) de 95,4%

Taux d’insertion dans la branche automobile : au 2ème rang après les diplômés d’un CQP

Parmi les 62 jeunes en emploi, 54 le sont dans le secteur automobile, soit 87,1% contre 68% pour l’ensemble des jeunes en emploi.

ZOOM SUR LES 54 JEUNES EN EMPLOI DANS LE SECTEUR AUTOMOBILE

- 👉 Près de la moitié d’entre eux travaillent chez un garagiste indépendant, un jeune sur quatre dans une concession ou filiale et 20% chez un agent
- 👉 56,7% d’entre eux exercent chez leur maître d’apprentissage
- 👉 **94,6% travaillent en CDI ce qui représente le meilleur taux**
- 👉 6% n’ont pas l’intention de rester salarié de leur entreprise actuelle

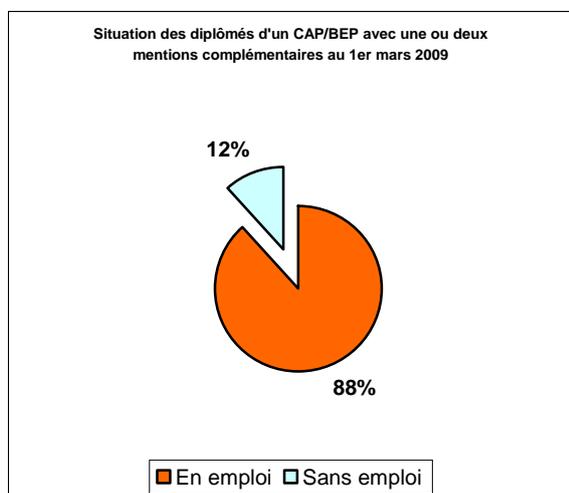
ZOOM SUR LES 8 JEUNES EN EMPLOI HORS DU SECTEUR AUTOMOBILE

- 👉 2 d’entre eux auraient souhaité être embauchés dans l’entreprise d’apprentissage
- 👉 2 exercent en CDI, 2 en Intérim, 3 en CDD de plus de 6 mois et 1 jeune est engagé dans l’armée
- 👉 Métiers exercés : carrossier peintre industriel, 2 peintres (chaudronnerie et transport aérien), réparateur service après vente pour vélos de compétition, gendarme adjoint volontaire, 2 magasiniers (commerce de plomberie et PC), terrassier
- 👉 Tous déclaraient initialement préparer le métier souhaité et 4 auraient souhaité trouver un emploi dans le secteur automobile

²¹ Un seul jeune était initialement inscrit dans la filière auto

PROFIL 6 – LES DIPLOMES D’UN CAP/BEP AVEC MENTIONS COMPLEMENTAIRES

51 jeunes sont sortis d’apprentissage après l’obtention d’un CAP ou BEP et d’une ou deux mentions complémentaires (respectivement 38 et 12 jeunes), 48 d’entre eux étant initialement inscrits dans la filière auto (2 en VI et 1 en carrosserie).



Un taux d’emploi légèrement supérieur aux autres diplômés de niveau V

Ces diplômés affichent un taux d’emploi (sur population active) de 88%

Parmi les 45 jeunes en emploi, 37 le sont dans le secteur automobile, soit 82,2% contre 68% pour l’ensemble des jeunes en emploi.

Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009



ZOOM SUR LES 37 JEUNES EN EMPLOI DANS LE SECTEUR AUTOMOBILE

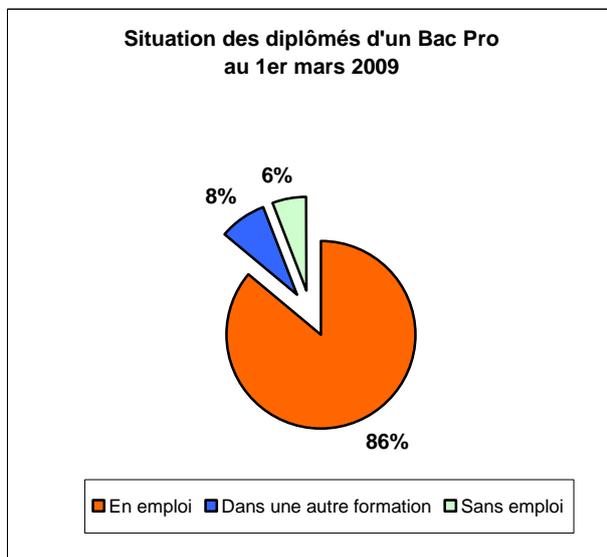
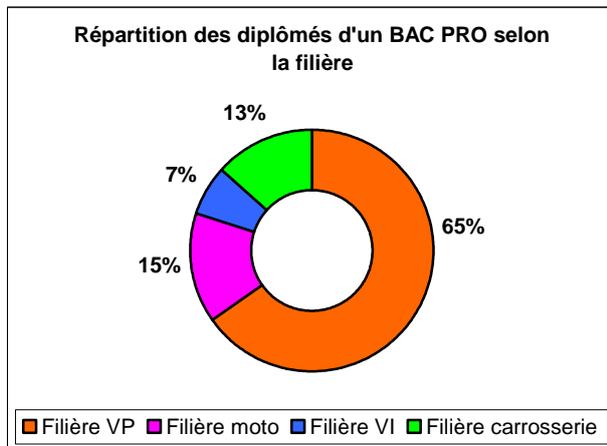
- ☞ 13 d’entre eux travaillent chez un agent, 11 chez un garagiste indépendant, 8 chez un concessionnaire ou filiale.
- ☞ 32 d’entre eux exercent cet emploi depuis leur sortie d’apprentissage, dont 21 jeunes dans l’entreprise de l’apprentissage
- ☞ 35 jeunes travaillent en CDI, soit 94,6%
- ☞ 12,1% n’ont pas l’intention de rester salarié de leur entreprise actuelle



ZOOM SUR LES 8 JEUNES EN EMPLOI HORS DU SECTEUR AUTOMOBILE

- ☞ 3 d’entre eux auraient souhaité être embauchés dans l’entreprise d’apprentissage
- ☞ 5 d’entre eux exercent en CDI, 2 en Intérim et 1 en CDD de plus de 6 mois
- ☞ Métiers exercés : 2 mécaniciens (engins de travaux publics), 2 opérateurs sur machines, imprimeur, conducteur de pelleteuses, magasinier vendeur, agent technique

PROFIL 7 - LES DIPLOMES D'UN BAC PRO



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

Sur ces 210 jeunes sortis de l'apprentissage diplômés d'un Bac pro, **65% sont issus de la filière auto.**

Plus de 90% d'entre eux ont démarré la préparation de ce diplôme à la rentrée scolaire 2005 et sont donc sortis d'apprentissage deux ans plus tard.

Les diplômés d'un Bac Pro affichent un taux d'emploi (sur population active) de 93,8%, c'est-à-dire un des plus forts derrière les diplômés d'un CQP et les diplômés d'un CAP/BEP carrosserie ayant également un CAP peinture.

Un niveau d'insertion dans la branche plus fort que celui de l'ensemble de la population en emploi mais en deçà de certains profils de diplômés de niveau V

Parmi les 181 jeunes en emploi, 131 le sont dans le secteur automobile, soit 72,4% contre 68% pour l'ensemble des jeunes en emploi.

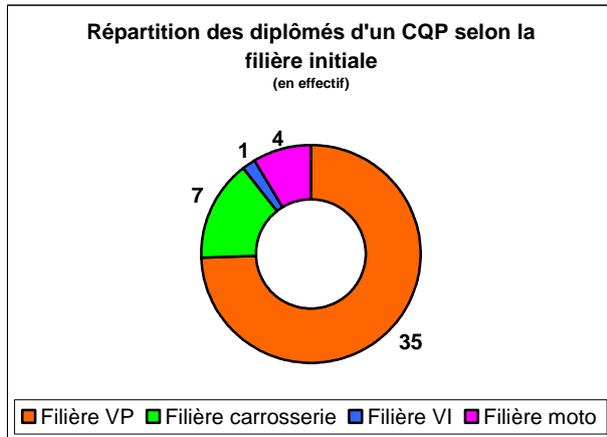
ZOOM SUR LES 131 JEUNES EN EMPLOI DANS LE SECTEUR AUTOMOBILE

-  **Plus de la moitié d'entre eux travaillent chez un concessionnaire ou filiale** et un salarié sur quatre chez un agent
-  La moitié d'entre eux exercent chez leur maître d'apprentissage
-  88,6% travaillent en CDI
-  Près de 70% sont dans cette situation depuis plus d'un an et plus d'un jeune sur deux depuis 18 mois et plus
-  15% n'ont pas l'intention de rester salarié de leur entreprise actuelle

ZOOM SUR LES 49 JEUNES EN EMPLOI HORS DU SECTEUR AUTOMOBILE

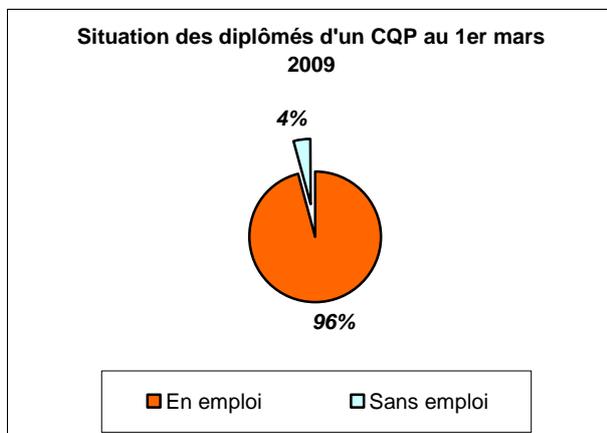
-  57,1% travaillent en CDI
-  6 jeunes auraient souhaité être embauchés chez leur maître d'apprentissage
-  11 auraient souhaité trouver un emploi dans le secteur automobile

PROFIL 8 - LES DIPLOMES D'UN CQP



47 jeunes ont obtenu un certificat de qualification professionnelle : 23 CQP TEEA, 12 CQP TMDA, 7 CQP PC, 2 CQP VIPRA, 2 CQP CTC et 1 CQP MVCPPRA. Les trois derniers jeunes diplômés de la filière vente étaient initialement de la filière moto.

Parmi eux, 29 jeunes ont obtenu préalablement un BAC PRO auto et ont complété leur formation par un CQP.



Le taux d'emploi et le niveau d'insertion dans le secteur automobile le plus fort

Sur ces 47 jeunes sortis de l'apprentissage avec un CQP, 45 sont en emploi au 1er mars 2009 et parmi eux, 90% le sont dans le secteur automobile.

Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009



ZOOM SUR LES 40 JEUNES EN EMPLOI DANS LE SECTEUR AUTOMOBILE

- ☞ 16 d'entre eux travaillent chez un concessionnaire ou filiale, 12 chez un agent et 10 chez un garagiste indépendant.
- ☞ 33 d'entre eux exercent cet emploi depuis leur sortie d'apprentissage, dont 30 jeunes dans l'entreprise de l'apprentissage
- ☞ 86,1% travaillent en CDI
- ☞ 8,6% n'ont pas l'intention de rester salarié de leur entreprise actuelle



ZOOM SUR LES 5 JEUNES EN EMPLOI HORS DU SECTEUR AUTOMOBILE

- ☞ 3 d'entre eux auraient souhaité être embauchés dans l'entreprise d'apprentissage
- ☞ Tous exercent cet emploi depuis leur sortie d'apprentissage : 2 en CDI, 2 en Intérim et 1 en CDD de plus de 6 mois
- ☞ Métiers exercés : vendeur de produits auto, peintre industriel, mécanicien industriel, soudeur, adjoint de sécurité dans la police nationale
- ☞ Le métier souhaité lors de l'entrée en apprentissage était différent pour 3 d'entre eux

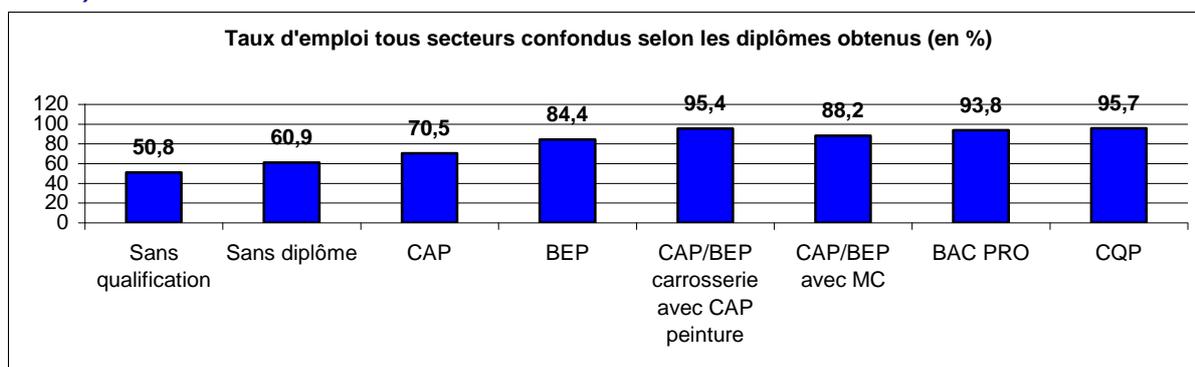
L'EMPLOI DES SORTANTS : SYNTHÈSE COMPARATIVE PAR PROFIL DE FORMATION

Sur l'ensemble de la population active (jeunes sortis d'apprentissage ou d'une autre formation), le taux d'emploi reste fort, soit 82,1%. Toutefois, l'analyse par niveau de diplôme montre de manière très significative qu'il existe des disparités très importantes.

➔ Le diplôme protège contre le chômage ...

Pour les jeunes sortis « sans qualification », 49,2% d'entre eux sont en recherche d'emploi au 1^{er} mars 2009 alors que les jeunes possédant un CQP ne sont que 4,3% dans la même situation. Le graphique ci-dessous illustre bien cette graduation de l'insertion professionnelle par la qualification. Il est intéressant de constater que les jeunes possédant un CAP/BEP en carrosserie doublé d'un CAP peinture sont mieux protégés que d'autres jeunes ayant un CAP ou BEP dans une autre filière. De la même manière, compléter sa formation par une ou deux mentions complémentaires permet également une bien meilleure insertion.

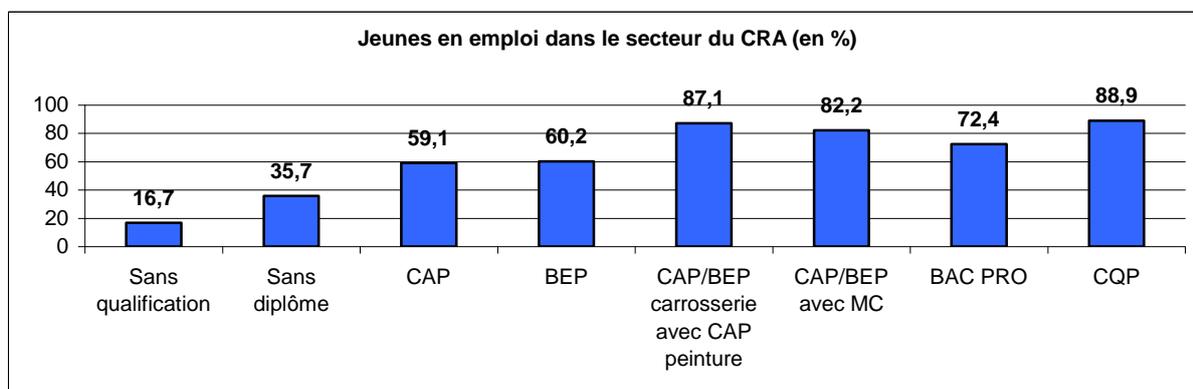
Le taux de chômage des jeunes non diplômés de la filière (44,8%) ainsi que les jeunes ayant obtenu seulement un CAP (29,5%) est supérieur au taux de chômage des hommes de 15 à 24 ans en France métropolitaine (23,6% pour le 2^{ème} trimestre 2009 – Données INSEE).



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

➔ ... Mais il ne garantit pas une insertion uniforme dans le secteur automobile

Sur l'ensemble des jeunes en emploi, la déclinaison par le niveau de diplôme montre une plus forte insertion dans le secteur automobile pour les diplômés/titres offrant une plus grande spécialisation, tels qu'une mention ou un CQP. Ainsi, même si les diplômés d'un BAC PRO connaissent une insertion professionnelle dans le secteur très majoritaire (72,4%), ils occupent moins souvent un emploi en relation avec leur formation que certains diplômés de niveau V (profils 5 et 6).

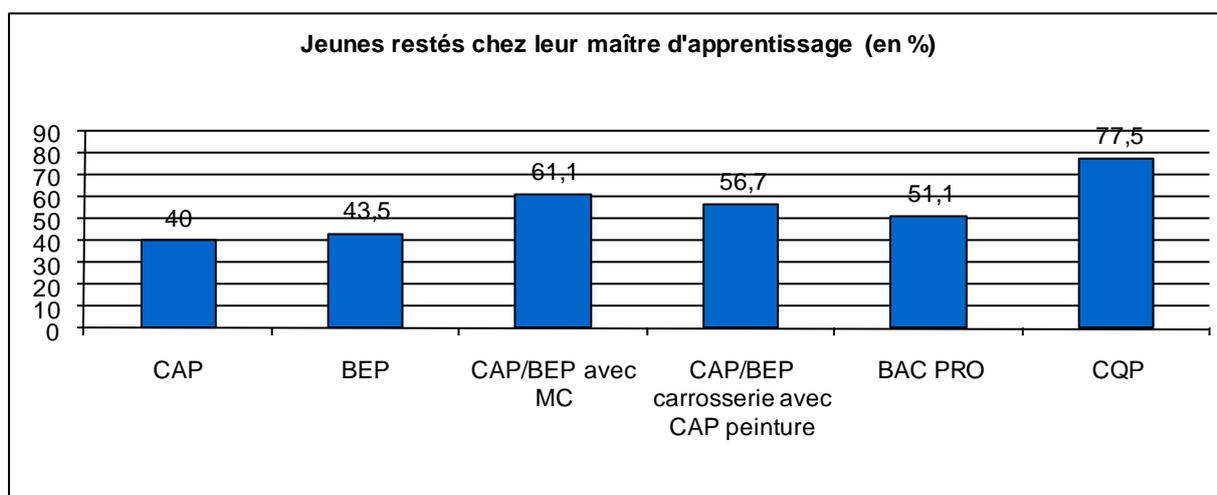


Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

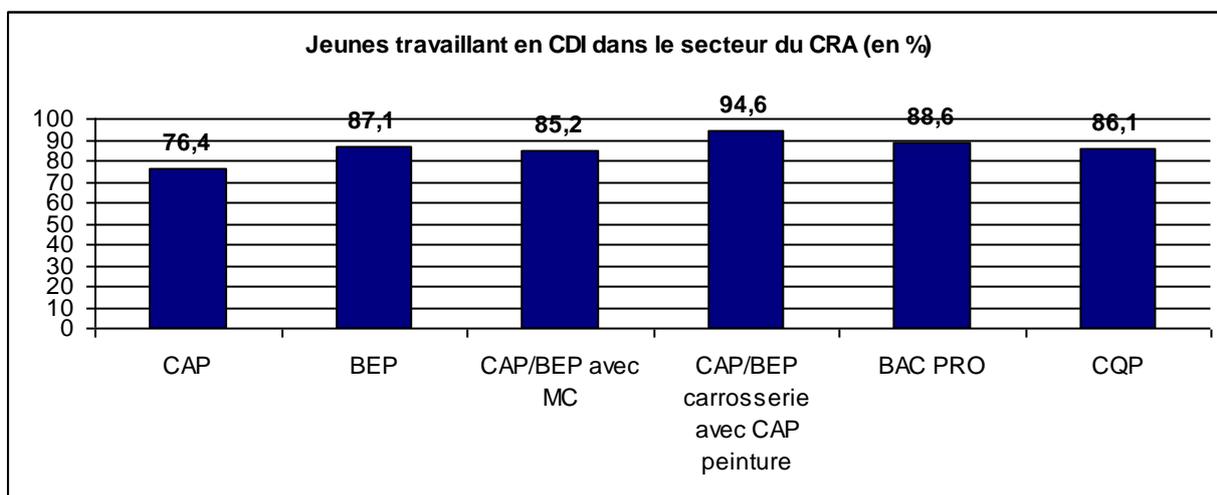
➤ Des modalités d'insertion dans le secteur automobile garantissant rapidité et stabilité de l'emploi

Sur l'ensemble des jeunes diplômés en emploi dans le secteur au 1^{er} mars 2009, 53% d'entre eux sont restés dans l'entreprise d'accueil de leur apprentissage. L'analyse par niveau de diplôme montre toutefois que ce taux est nettement plus élevé pour les diplômés d'un CQP (77,5%) et a contrario nettement moins fort pour les diplômés d'un seul CAP ou d'un BEP (respectivement 40% et 43,5%).

Aussi, 86,8% des jeunes diplômés en emploi dans le secteur au 1^{er} mars 2009 sont en emploi durable. Les diplômés d'un seul CAP bénéficient toutefois de conditions d'emploi moins favorables (76,4% sont en CDI).



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009



EVOLUTION DE LA SITUATION DES APPRENTIS SORTANTS

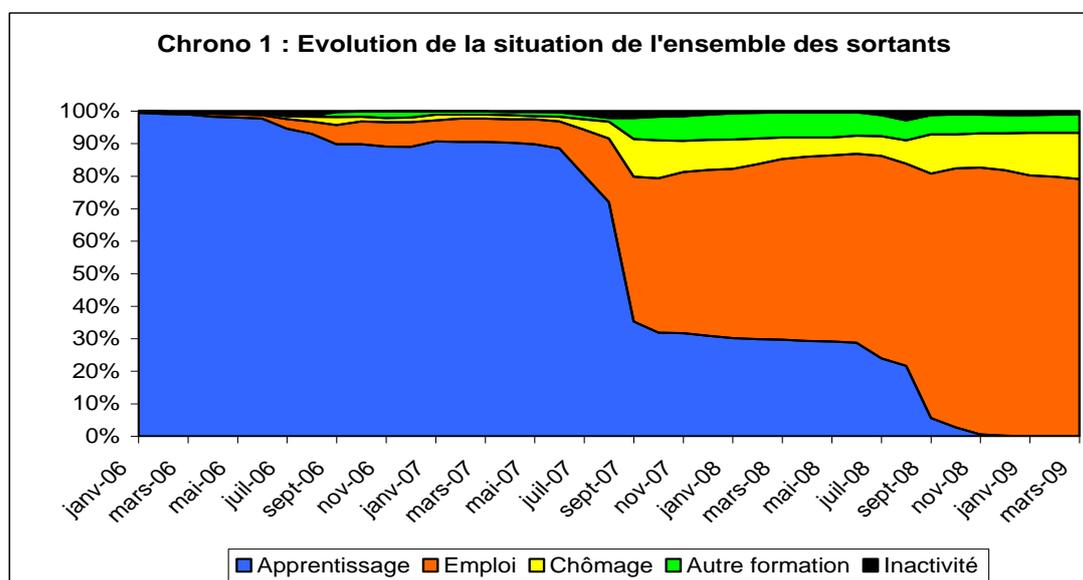
Cette analyse des parcours de situation ne porte que sur l'ensemble des jeunes sortants, soit 697 jeunes concernés au 1^{er} mars 2009 et répondants à l'ensemble des tableaux de situation²².

Il est abordé ici une analyse de l'évolution de la situation des apprentis sortants sur l'ensemble de la période considérée, soit de janvier 2006 à mars 2009. Les chronogrammes présentés ci-après sont des représentations graphiques de cette évolution dans le temps marquée par 5 états : apprentissage, emploi, chômage, autre formation et inactivité.

Il est important de préciser que la présentation de ces chronogrammes masque toutefois une réalité de parcours plus complexe car elle donne l'impression de jeunes différenciés par leur état sur l'ensemble de la période. Or, ces états ne sont pas stables : par exemple, rien ne dit que les jeunes en emploi en septembre 2007 le soient toujours en mai 2008 et s'ils le sont toujours, rien ne dit qu'il s'agit du même emploi. Toutefois, même si ces chronogrammes gommant l'enchaînement des situations individuelles, ils donnent une information riche sur les trajectoires d'insertion professionnelle de ces jeunes.

PARCOURS DE SITUATION DE L'ENSEMBLE DES SORTANTS

Le chronogramme 1 montre l'évolution de la situation de l'ensemble des sortants.



On y voit la nette diminution de leur situation d'apprentis aux mois de septembre 2007 et 2008 (sorties d'apprentissage après la passation de leur diplôme) principalement au profit

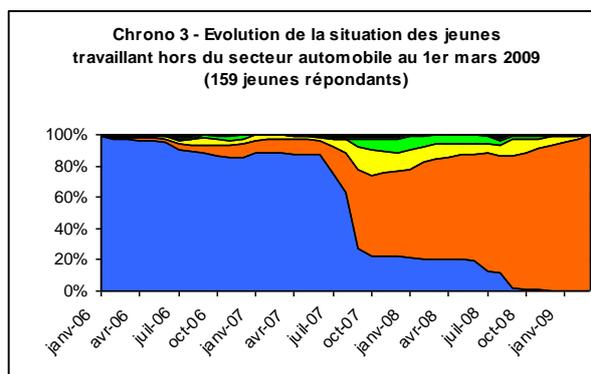
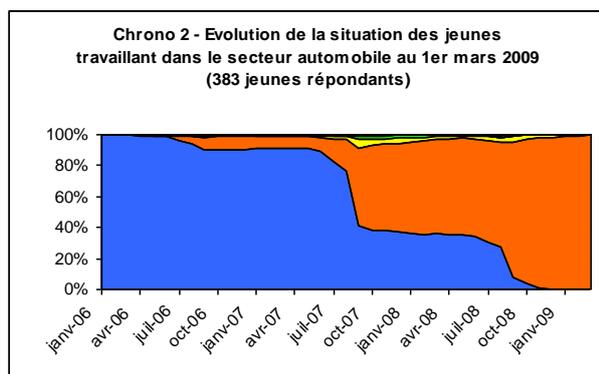
²² Pour des résultats plus satisfaisants, ont été supprimés de l'effectif total (774 jeunes), les jeunes n'ayant pas répondu à un ou plusieurs tableaux de situation, soit 77 jeunes dont l'information n'était pas suffisante. Ainsi, la description des parcours de situation porte sur un effectif identique sur l'ensemble de la période (de janvier 2006 à mars 2009).

de leur situation d'emploi. C'est également à ces deux périodes que la part des jeunes en inactivité est la plus importante, ce qui correspond à la prise de leurs congés annuels. Concernant la part des jeunes au chômage, deux périodes importantes et différentielles peuvent être identifiées. La première, qui se situe entre septembre 2007 et juillet 2008, affiche une lente diminution de la part des jeunes au chômage après leur sortie d'apprentissage (principalement à partir du mois d'août 2007). Une deuxième période, à partir de novembre 2008 jusqu'à mars 2009, montre inversement une progression de la part des jeunes au chômage qui avait jusqu'ici diminué. Cette progression ne semble pas seulement induite par l'entrée sur le marché du travail des nouveaux sortants car elle continue de progresser jusqu'à la fin de la période observée. Ainsi, l'insertion professionnelle se fait plus difficilement pour la deuxième période, probablement en lien avec la conjoncture de crise.

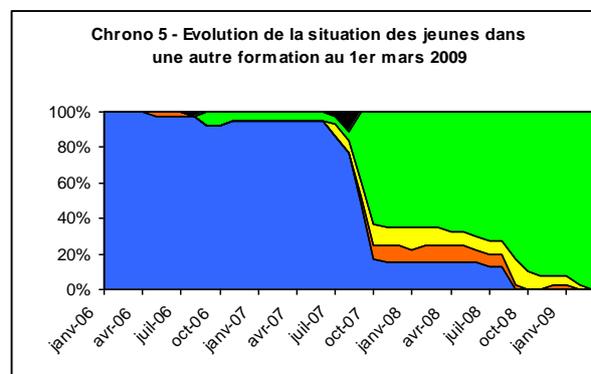
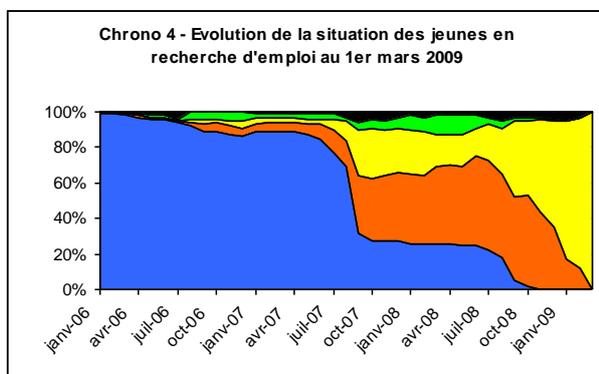
PARCOURS DE SITUATION SELON LEUR SITUATION AU 1^{ER} MARS 2009

Pour observer plus finement ces parcours de situation, nous présentons maintenant quatre chronogrammes qui présentent l'évolution différentielle de la situation de ces sortants au regard de leur situation au 1^{er} mars 2009 : en emploi dans le secteur automobile (effectif concerné et pris en compte : 383 jeunes), en emploi hors du secteur automobile (159 jeunes), en recherche d'emploi (100 jeunes) et dans une autre formation (40 jeunes).

On peut en effet supposer que cette dernière situation connue du jeune sorti d'apprentissage est significative d'un parcours spécifique à l'issue de la période d'apprentissage.



Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009



Les chronos 2 et 3 montrent l'évolution de la situation des jeunes en emploi au 1^{er} mars 2009 selon les secteurs d'activités dans lesquels ils travaillent. Ce découpage par secteurs montre assez bien que les parts des jeunes en recherche d'emploi et des jeunes dans une autre formation sont plus importantes pour les jeunes qui travaillent hors du secteur automobile au 1^{er} mars 2009. Leurs parcours de situation sont par conséquent plus « chaotiques » et témoignent d'une difficulté plus grande à s'insérer professionnellement. A contrario, l'évolution de la situation des jeunes travaillant dans le secteur est plus homogène. On peut également remarquer que les jeunes travaillant dans le secteur automobile sont globalement sortis plus tard de leur formation en apprentissage. Proportionnellement, les jeunes travaillant hors du secteur automobile ont été plus nombreux à sortir en août 2007.

Le chrono 4 montre l'évolution de la situation des jeunes en recherche d'emploi au 1^{er} mars 2009. Jusqu'en août 2007, leur trajectoire de situation est assez proche des jeunes en emploi hors du secteur automobile, marquée très tôt par une part non négligeable de jeunes sans emploi ou s'étant dirigés vers une autre formation. Puis, en septembre 2007, on observe une grande difficulté d'insertion professionnelle pour les sortants d'apprentissage. Jusqu'à la deuxième période de sortie d'apprentissage, on note une lente diminution de la part de chômage au profit de l'emploi mais aussi d'une orientation vers une autre formation. En septembre 2008, le même phénomène est observé mais dans une plus faible proportion car une majorité d'entre eux est en emploi. La part des jeunes en recherche d'emploi va ensuite progressivement augmenter jusqu'à la fin de la période considérée.

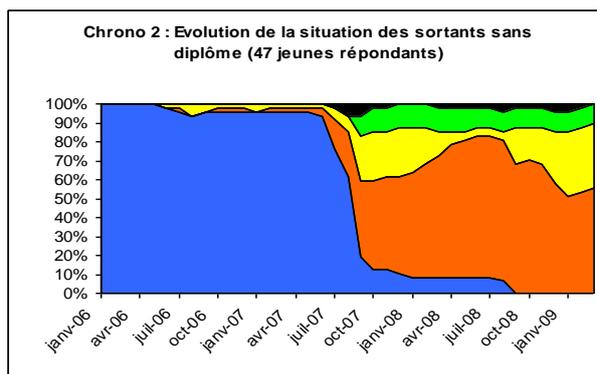
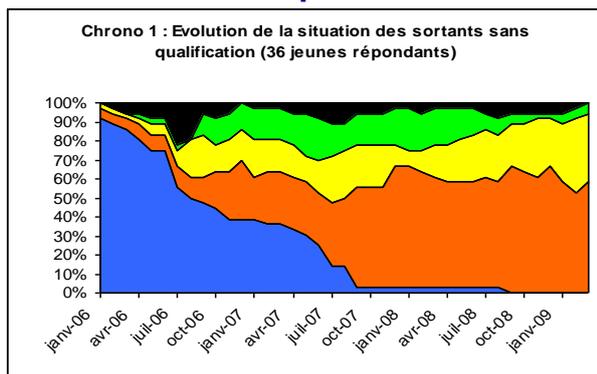
Enfin, le chrono 5 montre l'évolution de la situation des jeunes dans une autre formation au 1^{er} mars 2009. A noter toutefois que 40 jeunes seulement sont concernés et que la faiblesse de cet effectif demande une certaine prudence. On peut toutefois observer que la sortie d'apprentissage pour une autre formation est nettement plus forte en septembre 2007. Parmi ces jeunes, une part non négligeable d'entre eux a connu une période transitoire d'emploi ou de recherche d'emploi jusqu'en septembre 2008.

PARCOURS DE SITUATION SELON LEUR PROFIL DE FORMATION

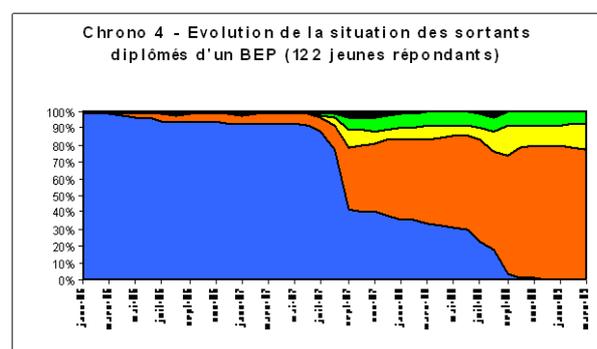
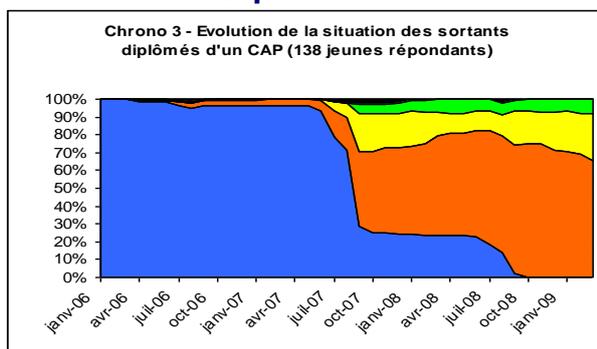
Il apparaît également intéressant d'observer l'évolution de la situation de ces sortants selon leur profil de formation obtenu dans la filière automobile. Les chronogrammes qui suivent ont été élaborés à partir des répondants aux tableaux de situation et selon chaque profil identifié, soit 699 jeunes au total.

	Nombre de jeunes concernés	Profils de formation dans la filière automobile	Nombre de jeunes retenus pour l'analyse
1	67	Sortants sans qualification (interruption de l'apprentissage avant la fin)	36
2	51	Sortants sans diplôme (échec aux examens)	47
3	143	CAP	138
4	133	BEP	122
5	66	CAP ou BEP carrosserie ayant également un CAP peinture	61
6	51	CAP ou BEP ayant obtenu une ou deux mentions complémentaires	47
7	210	BAC PRO	203
8	47	CQP	45
	768	TOTAL des sortants répondants	699

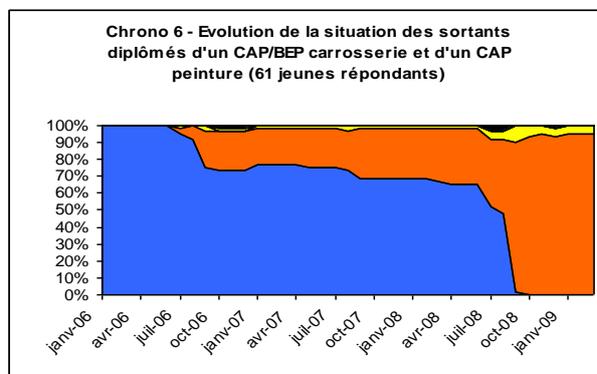
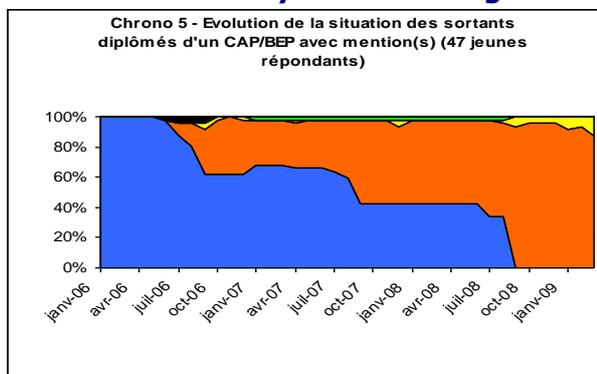
rofiles 1 et 2 : Non diplômés de la filière automobile



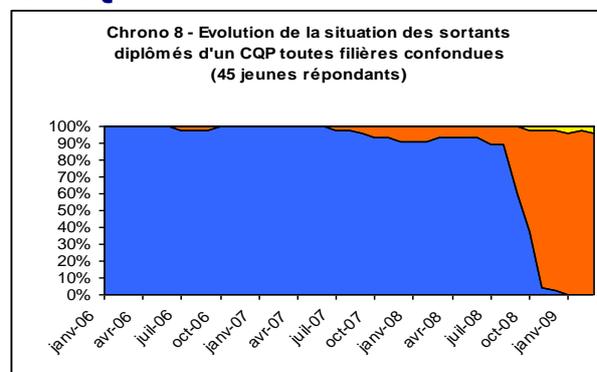
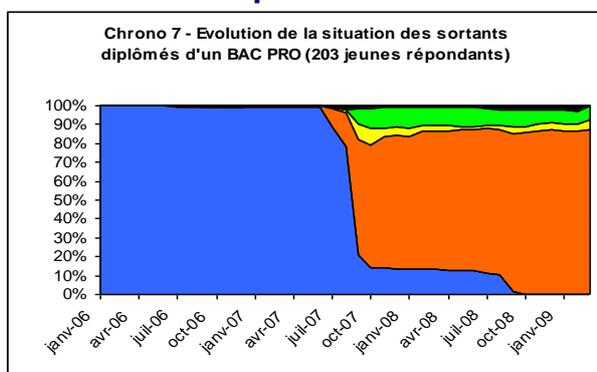
Profils 3 et 4 : Diplômés d'un CAP et d'un BEP



Profils 5 et 6 : Diplômés d'un CAP ou BEP carrosserie et CAP peinture et diplômés d'un CAP ou BEP ayant obtenu également une ou deux MC



Profils 7 et 8 : Diplômés d'un BAC PRO et d'un CQP



■ Apprentissage ■ Emploi ■ Chômage ■ Autre formation ■ Inactivité

Source : Observatoire ANFA – Attractivité IV - 2009

La confrontation des parcours de situation selon le profil de formation montre très clairement que les diplômes obtenus par ces jeunes sortants conduisent à des parcours d'insertion professionnelle différentiels.

Les chronogrammes 1 et 2 correspondant aux sortants non diplômés de la filière automobile montrent à la sortie d'apprentissage les difficultés d'insertion professionnelle rencontrées par ces jeunes. Leurs parcours sont marqués par l'alternance des états : périodes d'emploi et de chômage, d'inactivité (plus forte chez les « sans qualification ») et de formation. Même si la part des jeunes en emploi domine à partir du deuxième semestre 2007 (légèrement plus tôt pour les « sans qualification », les situations de chômage progressent dès la fin de l'année 2008. On y perçoit déjà la dégradation conjoncturelle qui touche avant tout les jeunes non diplômés.

Pour les diplômés d'un CAP et d'un BEP (respectivement chronogrammes 3 et 4), les parcours sont moins chaotiques et l'emploi semble davantage stabilisé sur la durée. Ces deux profils sont assez proches même si la proportion des jeunes en recherche d'emploi reste au fil des mois plus importante pour les diplômés d'un CAP.

Les chronogrammes 5, 6 et 8 montrent une insertion professionnelle « sans faille ». Les sorties d'apprentissage ne se font pas aux mêmes périodes mais elles aboutissent à un emploi immédiat et durable. Les états de chômage y sont très peu présents. Ces jeunes diplômés de la filière carrosserie, ou de mentions complémentaires ou encore d'un CQP sont également ceux qui restent les plus fidèles à leur entreprise d'accueil. Mais cela n'est pas suffisant pour expliquer cette forte et rapide intégration. Il est incontestable que leur spécialisation répond à des besoins existants dans leur domaine de formation.

Enfin, les sortants diplômés d'un BAC PRO (chrono 7) connaissent des parcours moins homogènes que les précédents, même si la part des jeunes en emploi domine très largement. La recherche d'emploi et surtout l'orientation vers une autre formation y sont plus présentes.

PRINCIPAUX POINTS A RETENIR

Au terme de ce rapport, quelques éléments importants peuvent être mis en avant, notamment sur les situations occupées et les parcours d'insertion professionnelle des sortants formés dans les métiers de l'automobile.

Au regard de la situation occupée au 1er mars 2009 par les sortants, on retient particulièrement :

- **Un taux d'emploi fort**
- **Un accès rapide et durable à l'emploi**
- **Une relation emploi-formation élevée**
- **Un maintien dans l'entreprise d'accueil plutôt synonyme d'emploi stable**
- **Une mobilité d'emploi au détriment du secteur automobile**

Il existe cependant des disparités importantes d'insertion professionnelle selon le niveau, la spécialité de formation et l'obtention du diplôme. Ces trois paramètres qui forment le profil de formation apparaissent comme des facteurs déterminants de l'accès à l'emploi et des conditions d'emploi :

- **Un taux d'emploi qui décline pour les moins diplômés**
- **Une meilleure insertion dans le secteur automobile pour les « spécialistes »**
- **Un maintien dans l'entreprise d'accueil surtout pour les plus diplômés**

L'analyse en termes de parcours permet d'affiner la simple observation de ce que sont devenus les jeunes au 1er mars 2009 et de mettre en lien certains constats. Trois grandes catégories de parcours se dessinent :

- Premièrement, les parcours d'emploi, dès la sortie d'apprentissage, dans le secteur du CRA et majoritairement dans l'entreprise d'accueil de l'apprentissage, vont concerner les jeunes diplômés davantage spécialistes de leur domaine de formation (Profils 5, 6 et 8 respectivement CQP, CAP/BEP carrosserie doublé d'un CAP peinture et CAP/BEP avec mentions complémentaires).
- Deuxièmement, les parcours d'emploi hors du secteur du CRA, marqués le plus souvent par une période de transition (formation hors filière, chômage de courte durée mais aussi parfois emploi dans le secteur du CRA), concernent une part importante de diplômés d'un CAP ou d'un BEP mais aussi dans une moindre mesure certains diplômés d'un BAC PRO.
- Enfin, une dernière famille de parcours se caractérise par l'instabilité des états, entre formation hors filière, emploi majoritairement hors du secteur du CRA mais surtout chômage, voire retrait du marché du travail par l'inactivité. Même si il existe une gradation à l'intérieur de ce groupe, ces parcours difficiles sont ceux des sortants « sans qualification », et dans une moindre mesure des sortants « sans diplôme ».

ANNEXES

ANNEXE 1 : DERNIERE FORMATION SUIVIE PAR LES JEUNES EN EMPLOI

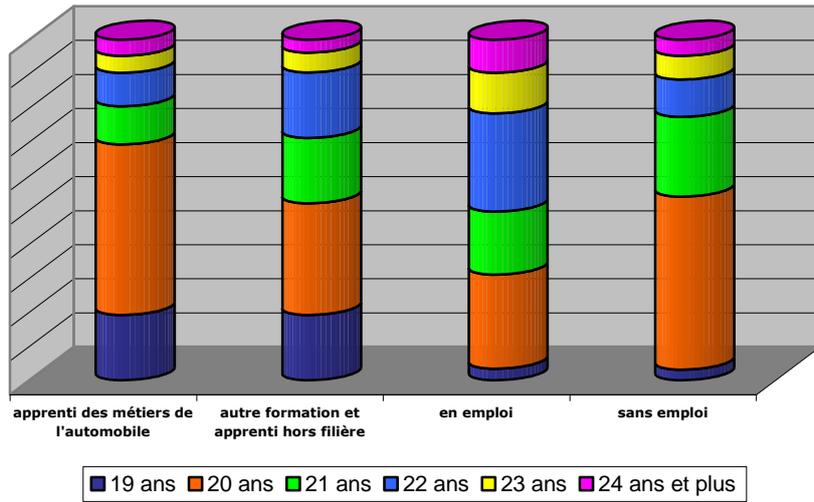
La liste des dernières formations suivies par les jeunes en emploi dans le secteur automobile reprend les libellés donnés par les jeunes eux-mêmes lors de la passation par téléphone.

Libellés de la formation	Effectif
NOUVEAUX MODELES ET NOUVELLES TECHNOLOGIES	32
ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE / ELECTROMECHANICIEN	16
CLIMATISATION	11
PEINTURE / VERNIS	8
MOTEURS ET NOUVELLES MOTORISATIONS	6
TECHNICIEN AGENT	6
MULTIPLEXAGES	5
LOGICIEL DE RECHERCHE DE PANNES ET D'INFORMATION	5
TECHNICIEN AGENT	4
CONTROLEUR TECHNIQUE	3
REPARATION ET PREPARATION MATERIAUX PLASTIQUES	2
RELATION CLIENTELE	2
INFORMATIQUE BUREAU	2
PERMIS DE CARISTE	2
VENTE D'ARTICLES / PIECES DE RECHANGE ET ACCESSOIRES	2
UTILISATION DU PPS	2
NIVEAU VEHICULE	1
FILTRE A PARTICULES (FAP)	1
CHASSIS TRAINS ROULANTS	1
APPAREILS DE MESURE	1
NIVEAU 3 TECHNOLOGIE DIESEL	1
STAGE TECHNIQUE SUZUKI	1
AFPS	1
LA NOUVELLE BOITE DE VITESSE HONDA	1
PERMIS POIDS LOURDS	1
FREINAGES	1
STAGE REMORQUES	1
ENGINS DE CHANTIER	1
FORMATION DE FORMATEUR POUR APPRENTIS (obligatoire en Suisse)	1
GEOMETRIE TRAINS ROULANTS	1
OBTENTION DE L'AGREMENT	1
REPARATION ALUMINIUM	1
GESTION DE L'ENERGIE ET SECURITE PASSIVE	1
FAD	1
TELEMATIQUE	1
FMB METHODE DE VENTE ET RECEPTION COMMUNICATION CLIENTELE	1
GESTION CONTROLE MOTEUR DIESEL	1
LES GARANTIES	1
INFORMATIQUE	1
SPECIALISATION PORTES LATERALES ELECTRIQUES	1
COLORIMETRIE	2

Libellés de la formation (suite)	Effectif
METHODE DE TRAVAIL EN CARROSSERIE	1
PARE BRISE	1
ANODISATION	1
FREINAGE PNEUMATIQUES MERCEDES	1
MONTAGE ET DEMONTAGE PNEUMATIQUES POIDS LOURDS	1
HYDRAULIQUE	1
PHOTOEXPERTISE	1
DEPANNAGE AGREE SUR AUTOROUTE	1
NOUVELLE METHODE DE TRAVAIL JAPONAISE "DUO TECH"	1
VENTE ALTERNATISEE	1
Total	144

ANNEXE 2 : REPARTITION DES JEUNES SELON LEUR AGE

Répartition des répondants selon leur âge et leur situation au 1^{er} mars 2009



ANNEXE 3 : TABLEAUX DE REFERENCE DES CHRONOGRAMMES

Les tableaux sont présentés dans l'ordre d'apparition dans le rapport.

Chrono 1 - Ensemble des sortants répondants - 697 jeunes

	APP	EMP	SEMP	AF	INACTIVITE
mars-09	0	551	99	40	7
févr-09	0	556	94	39	8
janv-09	0	559	91	38	9
déc-08	1	569	79	39	9
nov-08	4	572	73	40	8
oct-08	19	555	73	43	7
sept-08	39	524	84	41	9
août-08	151	433	50	43	20
juil-08	167	434	42	45	9
juin-08	200	405	39	50	3
mai-08	203	399	38	54	3
avr-08	204	395	41	54	3
mars-08	207	387	46	54	3
févr-08	208	375	55	55	4
janv-08	210	363	63	56	5
déc-07	215	356	64	54	8
nov-07	221	345	67	53	11
oct-07	222	331	81	51	12
sept-07	246	310	81	45	15
août-07	502	136	36	8	15
juil-07	559	98	22	9	9
juin-07	617	58	10	9	3
mai-07	626	53	7	9	2
avr-07	629	50	9	7	2
mars-07	631	50	8	7	1
févr-07	631	50	8	7	1
janv-07	632	45	12	7	1
déc-06	620	53	10	14	
nov-06	620	52	9	14	1
oct-06	624	49	10	11	1
sept-06	623	41	17	11	2
août-06	648	26	11	1	11
juil-06	659	21	6	2	9
juin-06	681	7	4	2	3
mai-06	683	7	3	2	2
avr-06	685	6	2	2	2
mars-06	690	2	3	0	2
févr-06	691	2	3	0	1
janv-06	693	2	2	0	

Chrono 2 - 383 jeunes répondants en emploi dans le secteur automobile

	APP	EMP	SEMP	AF	INACTIVITE
mars-09		383			
févr-09		379	3		1
janv-09		379	4		
déc-08	1	375	6		1
nov-08	3	373	7		
oct-08	16	355	11	1	
sept-08	30	333	16	2	2
août-08	107	257	10	3	6
juil-08	116	253	9	3	2
juin-08	133	238	8	4	
mai-08	135	239	5	4	
avr-08	135	238	6	4	
mars-08	138	232	9	4	
févr-08	137	230	9	7	
janv-08	138	226	11	7	1
déc-07	141	221	13	7	1
nov-07	148	214	11	8	2
oct-07	148	208	16	8	3
sept-07	158	192	22	6	5
août-07	292	80	6	2	3
juil-07	316	56	6	2	3
juin-07	341	36	4	2	
mai-07	348	32	1	2	
avr-07	349	30	2	2	
mars-07	350	30	1	2	
févr-07	350	30	1	2	
janv-07	350	30	1	2	
déc-06	347	34	1	1	
nov-06	347	34	1	1	
oct-06	347	33	2	1	
sept-06	347	29	5		2
août-06	361	18	2		2
juil-06	368	11	3		1
juin-06	379	1	2		1
mai-06	380	1	2		
avr-06	381	1	1		
mars-06	382		1		
févr-06	382		1		
janv-06	382		1		

Chrono 3 - 159 jeunes travaillant hors secteur auto au 1er mars 2009

	APP	EMP	SEMP	AF	INACTIVITE
mars-09		159			
févr-09		155	3		1
janv-09		151	6	1	1
déc-08		148	9	1	1
nov-08	1	144	10	2	2
oct-08	1	139	14	4	1
sept-08	3	134	17	4	1
août-08	18	120	10	5	6
juil-08	20	121	9	7	2
juin-08	31	108	11	9	
mai-08	32	107	11	9	
avr-08	32	104	14	9	
mars-08	32	103	14	10	
févr-08	33	98	15	12	1
janv-08	34	90	19	14	2
déc-07	35	87	19	14	4
nov-07	35	86	21	13	4
oct-07	36	81	26	11	5
sept-07	43	80	23	9	4
août-07	100	40	14	1	4
juil-07	119	28	7	1	4
juin-07	139	14	3	1	2
mai-07	139	15	3	1	1
avr-07	139	15	4		1
mars-07	140	15	4		
févr-07	140	15	4		
janv-07	141	12	6		
déc-06	136	13	5	5	
nov-06	136	12	5	5	1
oct-06	138	10	6	4	1
sept-06	140	8	8	3	
août-06	142	6	6	1	4
juil-06	143	7	3	1	5
juin-06	152	3	2	1	1
mai-06	153	3	1	1	1
avr-06	153	3	1	1	1
mars-06	155	1	2		1
févr-06	155	1	2		1
janv-06	157	1	1		

Chrono 4 - 100 jeunes en recherche d'emploi au 1er mars 2009

	APP	EMP	SEMP	AF	INACTIVITE
mars-09			100		
févr-09		12	85		3
janv-09		17	78		5
déc-08		35	60	1	4
nov-08		44	52	1	3
oct-08	2	51	42	2	3
sept-08	5	47	43	2	3
août-08	18	47	26	4	5
juil-08	22	51	20	4	3
juin-08	25	50	16	7	2
mai-08	25	44	18	11	2
avr-08	26	44	17	11	2
mars-08	26	43	18	11	2
févr-08	26	38	25	8	3
janv-08	26	39	25	8	2
déc-07	27	39	25	6	3
nov-07	27	37	26	5	5
oct-07	27	35	29	5	4
sept-07	32	32	26	4	6
août-07	69	15	11	2	3
juil-07	77	13	6	3	1
juin-07	85	8	3	3	1
mai-07	87	6	3	3	1
avr-07	89	5	3	2	1
mars-07	89	5	3	2	1
févr-07	89	5	3	2	1
janv-07	89	4	4	2	1
déc-06	86	5	4	5	
nov-06	87	5	3	5	
oct-06	89	5	2	4	
sept-06	89	4	3	4	
août-06	92	2	2	4	
juil-06	94	1		1	4
juin-06	96	1		1	2
mai-06	96	1		1	2
avr-06	97	1		1	1
mars-06	98	1			1
févr-06	99	1			
janv-06	99	1			

Chrono 5 - 40 jeunes dans une autre formation

	APP	EMP	SEMP	AF	INACTIVITE
mars-09				40	
févr-09			1	39	
janv-09		1	2	37	
déc-08		1	2	37	
nov-08			3	37	
oct-08			4	36	
sept-08		1	6	33	
août-08	5	3	3	29	
juil-08	5	3	3	29	
juin-08	6	3	3	28	
mai-08	6	4	3	27	
avr-08	6	4	3	27	
mars-08	6	4	4	26	
févr-08	6	4	4	26	
janv-08	6	3	5	26	
déc-07	6	4	4	26	
nov-07	6	4	4	26	
oct-07	7	3	5	26	
sept-07	30	3	5	25	
août-07	34		3	2	5
juil-07	38		3	2	1
juin-07	38			2	
mai-07	38			2	
avr-07	38			2	
mars-07	38			2	
févr-07	38			2	
janv-07	38			2	
déc-06	38			2	
nov-06	38			2	
oct-06	37			3	
sept-06	37			3	
août-06	38				1
juil-06	39	1			
juin-06	39	1			
mai-06	39	1			
avr-06	40				
mars-06	40				
févr-06	40				
janv-06	40				

Chrono 1 - 36 jeunes sortants "sans qualification"

	APP	EMP	SEMP	AF	Inactivité
mars-09		21	13	2	
févr-09		19	14	2	1
janv-09		21	11	2	2
déc-08		24	9	1	2
nov-08		22	11	1	2
oct-08		23	9	2	2
sept-08		24	8	2	2
août-08	1	20	9	3	3
juil-08	1	21	9	3	2
juin-08	1	20	9	5	1
mai-08	1	20	8	6	1
avr-08	1	20	7	7	1
mars-08	1	21	6	7	1
févr-08	1	22	4	7	2
janv-08	1	23	3	8	1
déc-07	1	23	4	7	1
nov-07	1	19	8	6	2
oct-07	1	19	8	6	2
sept-07	1	19	8	6	2
août-07	5	13	9	5	4
juil-07	5	12	9	6	4
juin-07	9	10	6	8	3
mai-07	11	10	5	8	2
avr-07	12	10	6	6	2
mars-07	13	10	6	6	1
févr-07	13	10	6	6	1
janv-07	14	8	7	6	1
déc-06	14	11	6	5	
nov-06	14	9	6	5	2
oct-06	16	7	5	5	3
sept-06	17	5	8	4	2
août-06	18	4	7		7
juil-06	20	4	3	1	8
juin-06	27	3	2	1	3
mai-06	27	3	2	1	3
avr-06	29	3	1	1	2
mars-06	31	2	1		2
févr-06	32	2	1		1
janv-06	33	2	1		

Chrono 2 - 47 jeunes sortants "sans diplôme"

	Apprentissage	Emploi	Chômage	Autre formation	Inactivité
mars-09		26	16	5	
févr-09		25	16	5	1
janv-09		24	16	5	2
déc-08		27	13	5	2
nov-08		32	9	5	1
oct-08		33	8	5	1
sept-08		32	9	5	1
août-08	3	35	2	5	2
juil-08	4	35	2	5	1
juin-08	4	35	2	5	1
mai-08	4	34	2	6	1
avr-08	4	33	3	6	1
mars-08	4	30	6	6	1
févr-08	4	28	9	6	
janv-08	4	26	11	6	
déc-07	5	24	12	6	
nov-07	6	23	11	6	1
oct-07	6	22	12	6	1
sept-07	9	19	11	5	3
août-07	29	11	4		3
juil-07	36	7	3		1
juin-07	44	2	1		
mai-07	45	1	1		
avr-07	45	1	1		
mars-07	45	1	1		
févr-07	45	1	1		
janv-07	45		2		
déc-06	45	1	1		
nov-06	45	1	1		
oct-06	45	1	1		
sept-06	45		2		
août-06	44		3		
juil-06	45	1	1		
juin-06	46		1		
mai-06	47				
avr-06	47				
mars-06	47				
févr-06	47				
janv-06	47				

Chrono 3 - 138 jeunes sortants avec un CAP

	Apprentissage	Emploi	Chômage	Autre formation	Inactivité
mars-09		90	37	11	
févr-09		95	32	11	
janv-09		97	32	9	
déc-08		98	30	10	
nov-08		103	25	10	
oct-08		103	26	9	
sept-08	3	99	27	8	1
août-08	19	91	16	9	3
juil-08	25	89	15	9	
juin-08	31	83	15	9	
mai-08	32	80	15	11	
avr-08	32	80	15	11	
mars-08	32	78	18	10	
févr-08	32	72	24	9	1
janv-08	33	68	28	8	1
déc-07	33	67	27	8	3
nov-07	34	66	27	7	4
oct-07	35	62	30	7	4
sept-07	40	57	30	7	4
août-07	98	26	11		3
juil-07	109	20	7		2
juin-07	129	8	1		
mai-07	133	5			
avr-07	133	5			
mars-07	133	5			
févr-07	133	5			
janv-07	133	4	1		
déc-06	133	4	1		
nov-06	133	4	1		
oct-06	133	4	1		
sept-06	133	4		1	
août-06	131	4		1	2
juil-06	133	3		1	1
juin-06	136	1		1	
mai-06	136	1		1	
avr-06	136	1		1	
mars-06	138				
févr-06	138				
janv-06	138				

Chrono 4 - 122 sortants avec un BEP

	Apprentissage	Emploi	Chômage	Autre formation	Inactivité
mars-09		95	18	9	
févr-09		96	17	9	
janv-09		97	15	10	
déc-08		98	14	10	
nov-08	2	95	15	10	
oct-08	2	94	16	10	
sept-08	5	85	22	10	
août-08	22	71	14	10	5
juil-08	27	74	10	10	1
juin-08	36	68	8	10	
mai-08	38	66	8	10	
avr-08	39	64	9	10	
mars-08	40	62	10	10	
févr-08	43	59	9	10	1
janv-08	44	57	9	10	2
déc-07	47	54	8	10	3
nov-07	49	50	9	10	4
oct-07	49	49	11	9	4
sept-07	51	45	13	9	4
août-07	94	18	6	2	2
juil-07	107	11	1	2	1
juin-07	112	8	1	1	
mai-07	113	8		1	
avr-07	114	7		1	
mars-07	114	7		1	
févr-07	114	7		1	
janv-07	114	6	1	2	
déc-06	114	6		2	
nov-06	114	6		1	
oct-06	115	6		1	
sept-06	115	5	1	1	
août-06	115	4	1		2
juil-06	115	6	1		
juin-06	118	3	1		
mai-06	118	3	1		
avr-06	119	2	1		
mars-06	120		2		
févr-06	120		2		
janv-06	121		1		

Chrono 5 – 47 sortants avec CAP / BEP avec mention(s) complémentaire (s)

	Apprentissage	Emploi	Chômage	Autre formation	Inactivité
mars-09		41	6		
févr-09		44	3		
janv-09		43	4		
déc-08		45	2		
nov-08		45	2		
oct-08		45	2		
sept-08		44	3		
août-08	16	29	1	1	
juil-08	16	30		1	
juin-08	20	26		1	
mai-08	20	26		1	
avr-08	20	26		1	
mars-08	20	26		1	
févr-08	20	26		1	
janv-08	20	26		1	
déc-07	20	24	2	1	
nov-07	20	26		1	
oct-07	20	26		1	
sept-07	20	26		1	
août-07	28	18		1	
juil-07	30	16		1	
juin-07	31	15		1	
mai-07	31	15		1	
avr-07	31	14	1	1	
mars-07	32	14		1	
févr-07	32	14		1	
janv-07	32	14		1	
déc-06	29	17	1		
nov-06	29	18			
oct-06	29	17	1		
sept-06	29	14	2		2
août-06	38	7			2
juil-06	41	4			2
juin-06	46				1
mai-06	47				
avr-06	47				
mars-06	47				
févr-06	47				
janv-06	47				

Chrono 6 - 61 sortants avec BEP/CAP CARROSSERIE et CAP PEINTURE

	Apprentissage	Emploi	Chômage	Autre formation	Inactivité
mars-09		58	3		
févr-09		58	3		
janv-09		58	3		
déc-08		57	3		1
nov-08		58	3		
oct-08		57	4		
sept-08	1	54	6		
août-08	29	27	3		2
juil-08	32	24	3		2
juin-08	40	20	1		
mai-08	40	20	1		
avr-08	40	20	1		
mars-08	41	19	1		
févr-08	42	18	1		
janv-08	42	18	1		
déc-07	42	18	1		
nov-07	42	18	1		
oct-07	42	18	1		
sept-07	42	18	1		
août-07	45	14	2		
juil-07	46	14	1		
juin-07	46	14	1		
mai-07	46	14	1		
avr-07	47	13	1		
mars-07	47	13	1		
févr-07	47	13	1		
janv-07	47	13	1		
déc-06	45	14		1	1
nov-06	45	14		1	1
oct-06	45	14		1	1
sept-06	46	13	2		
août-06	56	5			
juil-06	58	2	1		
juin-06	61				
mai-06	61				
avr-06	61				
mars-06	61				
févr-06	61				
janv-06	61				

Chrono 7 - 203 sortants avec un BAC PRO

	Apprentissage	Emploi	Chômage	Autre formation	Inactivité
mars-09		177	11	15	
févr-09		175	8	14	6
janv-09		176	8	14	5
déc-08		178	7	14	4
nov-08		176	7	15	5
oct-08		174	7	18	4
sept-08	3	169	9	17	5
août-08	21	156	5	16	5
juil-08	22	157	3	18	3
juin-08	26	151	4	21	1
mai-08	26	151	4	21	1
avr-08	26	150	6	20	1
mars-08	27	149	6	20	1
févr-08	27	148	7	20	1
janv-08	27	142	10	22	2
déc-07	28	143	9	21	2
nov-07	29	140	10	22	2
oct-07	29	132	18	21	3
sept-07	42	124	17	17	3
août-07	159	37	3		4
juil-07	181	19	1		2
juin-07	201	2			
mai-07	202	1			
avr-07	202	1			
mars-07	202	1			
févr-07	202	1			
janv-07	202	1			
déc-06	202			1	
nov-06	202			1	
oct-06	202		1		
sept-06	202		1		
août-06	202	1			
juil-06	202	1			
juin-06	203				
mai-06	203				
avr-06	203				
mars-06	203				
févr-06	203				
janv-06	203				

Chrono 8 - 45 sortants avec un CQP

	Apprentissage	Emploi	Chômage	Autre formation	Inactivité
mars-09		43	2		
févr-09		44	1		
janv-09		43	2		
déc-08	1	43	1		
nov-08	2	42	1		
oct-08	17	27	1		
sept-08	27	18			
août-08	40	5			
juil-08	40	5			
juin-08	42	3			
mai-08	42	3			
avr-08	42	3			
mars-08	42	3			
févr-08	41	4			
janv-08	41	4			
déc-07	41	4			
nov-07	42	3			
oct-07	42	3			
sept-07	43	2			
août-07	44	1			
juil-07	44	1			
juin-07	45				
mai-07	45				
avr-07	45				
mars-07	45				
févr-07	45				
janv-07	45				
déc-06	45				
nov-06	45				
oct-06	45				
sept-06	44	1			
août-06	44	1			
juil-06	44	1			
juin-06	45				
mai-06	45				
avr-06	45				
mars-06	45				
févr-06	45				
janv-06	45				

Nouvelle enquête 2009 – F1

(Questionnaire destiné aux jeunes toujours apprentis des métiers de l'automobile)

En 2005, vous avez participé à une première enquête qui avait pour but de mieux vous connaître. Vous faites également partie de ceux qui ont participé à l'ensemble des enquêtes qui ont suivi (2007 et 2008) et nous vous en remercions vivement.

Aujourd'hui, nous vous contactons à nouveau pour une 4^{ème} interrogation afin de suivre votre parcours.

L'intérêt des résultats de cette enquête dépend avant tout de la qualité de vos réponses. Nous vous demandons de le remplir de façon aussi précise que possible. Votre participation est très importante et nous vous remercions par avance pour le temps que vous allez consacrer à remplir ce nouveau questionnaire.

CE QUESTIONNAIRE RESTERA STRICTEMENT CONFIDENTIEL²³

Q1 - Parmi la liste suivante présentée par filière, cochez le diplôme ou le titre que vous préparez actuellement (année scolaire 2008 – 2009)

Option Véhicule Particulier		Option Véhicule Industriel		Carrosserie Peinture	
	1 - CAP MVA		14 - CAP MVA		29 - CAP peinture
	2 - BEP MVM		15 - BEP MVM		30 - CAP carrosserie
	3 - CQP OSR		16 - CQP OMP		31 - BEP carrosserie
	4 - CQP DAS		17 - CQP OSMP		32 - Bac Pro carrosserie
	5 - CQP OSSR		18 - MC MSEA Electricité		33 - CQP peintre confirmé
	6 - MC MSEA Electricité		19 - MC MMD Diesel		34 - CQP carrossier peintre
	7 - MC MMD Diesel		20 - Bac Pro MVA		
	8 - CQP CT		21 - BTS MAVA ou AVA		
	9 - CQP TEEA	Option cycles et motocycles			
	10 - Bac Pro MVA		22 - CAP MVA		Vente, services
	11 - CQP RAV		23 - BEP MVM		35 - CQP CTC
	12 - BTS MAVA ou AVA		24 - CQP MC		36 - CQP VIPRA
	13 - Brevet de Maîtrise		25 - MC MSEA Electricité		37 - CQP MVCpra
	38 - CQP TMDA		26 - CQP TCM		
			27 - Bac Pro MVA		
			28 - BTS MAVA		

	Autre diplôme ou titre, précisez l'intitulé exact

²³ Selon la loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique et aux libertés

Q2 - Vous êtes actuellement :

- 1 en contrat d'apprentissage 2 en contrat de professionnalisation

Q3 - Vous préparez ce diplôme en (indiquez le nombre de mois) : mois

Q4 - Vous êtes actuellement :

- 1 en formation de moins de 2 ans (Ex : CQP, CAP peinture en 1 an...)
2 en 1^{ère} année
3 en 2^{ème} année
4 redoublant

Allez directement à la question 7 – même page

Q5 - Lors de votre première entrée en apprentissage, aviez-vous envisagé de poursuivre jusqu'au diplôme préparé actuellement ?

- 1 oui
2 non

Q6 - Aujourd'hui, pourquoi préparez-vous ce diplôme ? Parce que ...

- 1 – j'ai envie de progresser dans ce métier oui non
2 – je n'ai pas trouvé de travail oui non
3 – ça m'a été proposé par mon CFA oui non
4 – ça m'a été proposé par mon entreprise oui non
5 – ça m'a été conseillé par mes parents oui non
6 – j'ai besoin d'une qualification supplémentaire oui non
7 – je ne sais pas vraiment quoi faire autrement oui non
8 – autre, précisez

Q7 - L'entreprise qui vous accueille est : (une seule réponse possible)

- 1 un garagiste indépendant (toutes marques)
2 un agent (petit garage avec enseigne constructeur)
3 un concessionnaire (avec enseigne constructeur)
4 une filiale, succursale constructeur
5 un centre auto (ex : speedy, norauto...)
6 autre, précisez.....

Q8 - Combien de personnes travaillent dans cette entreprise (y compris vous et le personnel administratif)?

- 1 de 1 à 4 2 de 5 à 9 3 de 10 à 19
4 de 20 à 49 5 de 50 à 100 6 plus de 100 salariés
7 je ne sais pas

Q9 - Pour ce nouveau contrat, êtes-vous resté dans la même entreprise que pour votre précédent contrat ?

- 1 oui → Allez directement à la question 12 – page suivante
2 non

Q10 - Si non, pourquoi avez-vous changé d'entreprise ? (Plusieurs réponses possibles)

- 1 j'ai changé de filière ou d'option
- 2 l'entreprise a fermé
- 3 l'entreprise était trop loin de mon domicile (par exemple en cas de déménagement)
- 4 je n'étais pas assez ou pas bien accompagné dans l'apprentissage de mon métier
- 5 j'avais envie de découvrir d'autres méthodes de travail et/ou avoir une autre expérience d'entreprise
- 6 mon maître d'apprentissage trouvait que je ne travaillais pas assez ou pas bien
- 7 l'entreprise n'était pas adaptée à mon niveau de formation (manque de moyens techniques, difficultés à me former...)
- 8 je ne m'entendais pas avec mon maître d'apprentissage et/ou les autres salariés
- 9 l'entreprise ne pouvait pas me garder pour des questions financières
- 10 l'entreprise ne voulait plus d'apprenti ou n'avait plus besoin d'apprenti
- 11 autre. Précisez.....

Q11- Combien avez-vous contacté d'entreprises avant de faire signer ce nouveau contrat ?

Q12 - L'entreprise actuelle vous a-t-elle proposé de vous embaucher ? 1 oui 2 non

Q13 - Globalement, que pensez-vous de la formation reçue en CFA ? (Une seule réponse possible)

1 pas du tout satisfaisante 2 peu satisfaisante 3 satisfaisante 4 très satisfaisante

Q14 - Globalement, que pensez-vous de la formation reçue en entreprise ?

1 pas du tout satisfaisante 2 peu satisfaisante 3 satisfaisante 4 très satisfaisante

Q15 – À l'issue de votre formation actuelle, quelle situation souhaiteriez-vous occuper en priorité ? (une seule réponse possible)

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> travailler chez mon employeur actuel | 3 <input type="checkbox"/> changer de métier |
| 2 <input type="checkbox"/> travailler chez un autre employeur du secteur automobile | 4 <input type="checkbox"/> m'installer à mon compte |
| 5 <input type="checkbox"/> préparer un autre diplôme dans le secteur automobile | 6 <input type="checkbox"/> m'engager dans l'armée |
| 8 <input type="checkbox"/> autre situation. Précisez | 7 <input type="checkbox"/> je ne sais pas encore |

Q16 - Parmi la liste suivante, cochez le ou les diplômes obtenus en 2008

Si vous n'avez pas obtenu de diplôme, merci de cocher « aucun diplôme »

Option Véhicule Particulier		Option Véhicule Industriel		Carrosserie Peinture	
<input type="checkbox"/>	1 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	14 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	29 - CAP peinture
<input type="checkbox"/>	2 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	15 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	30 - CAP carrosserie
<input type="checkbox"/>	3 - CQP OSR	<input type="checkbox"/>	16 - CQP OMP	<input type="checkbox"/>	31 - BEP carrosserie
<input type="checkbox"/>	4 - CQP DAS	<input type="checkbox"/>	17 - CQP OSMP	<input type="checkbox"/>	32 - Bac Pro carrosserie
<input type="checkbox"/>	5 - CQP OSSR	<input type="checkbox"/>	18 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	33 - CQP peintre confirmé
<input type="checkbox"/>	6 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	19 - MC MMD Diesel	<input type="checkbox"/>	34 - CQP carrossier peintre
<input type="checkbox"/>	7 - MC MMD Diesel	<input type="checkbox"/>	20 - Bac Pro MVA		
<input type="checkbox"/>	8 - CQP CT	<input type="checkbox"/>	21 - BTS MAVA ou AVA		
<input type="checkbox"/>	9 - CQP TEEA	Option Cycles et Motocycles			
<input type="checkbox"/>	10 - Bac Pro MVA	<input type="checkbox"/>	22 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	35 - CQP CTC
<input type="checkbox"/>	11 - CQP RAV	<input type="checkbox"/>	23 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	36 - CQP VIPRA
<input type="checkbox"/>	12 - BTS MAVA ou AVA	<input type="checkbox"/>	24 - CQP MC	<input type="checkbox"/>	37 - CQP MVCPRA
<input type="checkbox"/>	13 - Brevet de Maîtrise	<input type="checkbox"/>	25 - MC MSEA Electricité		
<input type="checkbox"/>	38 - CQP TMDA	<input type="checkbox"/>	26 - CQP TCM		
		<input type="checkbox"/>	27 - Bac Pro MVA		
		<input type="checkbox"/>	28 - BTS MAVA		

Autre, précisez l'intitulé exact et l'année d'obtention

Q17 - Avez-vous connu une longue période d'interruption durant l'année scolaire ...

- a - 2005/2006 1 oui, en totalité 2 oui, plus de 6 mois 3 oui, de 3 à 6 mois 4 non
 b - 2006/2007 1 oui, en totalité 2 oui, plus de 6 mois 3 oui, de 3 à 6 mois 4 non
 c - 2007/2008 1 oui, en totalité 2 oui, plus de 6 mois 3 oui, de 3 à 6 mois 4 non

↳ Si vous cochez oui à l'une des ces années scolaires, précisez pourquoi ?

(Exemples : en emploi, à la recherche d'une entreprise pour signer un nouveau contrat, année sabbatique, arrêt de longue maladie, etc.).....

Q18 - Êtes-vous en possession d'un permis de conduire :

- a – Auto oui non en préparation
 b – Moto oui non en préparation
 c – Poids lourds oui non en préparation

Q19 - Vous habitez le plus souvent : (une seule réponse possible)

- 1 chez vos parents 2 chez votre mère
 3 chez votre père 4 seul(e) en location
 5 en colocation ou en couple 6 dans un foyer ou un internat
 7 autre (précisez) :

Q20 - Quelle est votre situation de famille ? (Une seule réponse possible)

- 1 célibataire 2 marié(e)
 3 vie maritale (concubinage ou pacsé) 4 autre. Précisez

Q21 – Et enfin, une dernière question : seriez-vous d'accord pour rencontrer quelqu'un afin de parler plus longuement de votre expérience ?

- 1 oui, pourquoi pas 2 non

Si vous avez des commentaires à faire sur votre apprentissage, sur votre métier ou sur d'autres choses, merci de nous en faire part :

.....

Si vous avez changé d'adresse ou de coordonnées téléphoniques depuis notre dernière enquête en mars 2008, merci d'indiquer ci-dessous vos nouvelles coordonnées pour la prochaine enquête sur votre parcours :

Adresse :
 Code postal : Ville :
 Téléphone fixe : Téléphone portable personnel :

NOUS VOUS REMERCIONS D'AVOIR BIEN VOULU REpondre A CE QUESTIONNAIRE

QUESTIONNAIRE F2 AUTRE FORMATION AU 1^{ER} MARS 2009

N'oubliez pas d'inscrire sur le questionnaire le numéro de cohorte du jeune, sa situation antérieure et le type de répondant au questionnaire si différent



N° de cohorte :
Situation précédente :
Répondant :

01 Au 1^{er} mars 2009, dans quelle situation êtes-vous ?

Si apprenti des métiers de l'automobile DANS UN CFA → Remplir questionnaire apprenti CFA

- F2** Vous êtes apprenti hors filière automobile ou autre formation (ex : contrat de prof. hors CFA...)
- F3** Vous êtes en emploi (hors contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, y compris armée)
- F4** Vous êtes sans emploi

02 Depuis combien de mois êtes-vous dans cette situation ?

.....

03 Entre le 1er mars 2008 et le 1er mars 2009, quelle a été votre situation ?

	Apprentissage (y compris arrêt de travail)	Emploi (salaré, à votre compte, intérim, engagé dans l'armée...)	Formation (contrat de professionnalisation, lycéen, stagiaire...)	A la recherche d'un emploi	Inactivité (sans recherche d'emploi)	Autre, précisez ...

Mettre une croix pour chaque mois

Mars 2008						
Avril 2008						
Mai 2008						
Juin 2008						
Juillet 2008						
Août 2008						
Septembre 2008						
Octobre 2008						
Novembre 2008						
Décembre 2008						
Janvier 2009						
Février 2009						

→ APP Q04 EMP Q10 SEMP Q10 AF Q08

08 Lors de notre dernière enquête, c'est-à-dire au 1^{er} mars 2008, vous étiez déjà en formation. S'agit-il de la même formation ?

- 1 oui → Q 16
2 non

si non

09 Avez-vous obtenu un diplôme/titre ou validé cette précédente formation par un certificat/attestation ?

- 1 oui
2 non

→ Q 10

EMP/APP/AF/SE – tronc commun

10 Vous êtes ...

- 1 En contrat de professionnalisation (en formation continue, hors CFA)
2 Lycéen dans un lycée professionnel ou lycée technologique (polyvalent)
3 Stagiaire en formation continue (type AFPA, GRETA...)
4 Apprenti hors filière automobile dans un CFA
5 Autre. Précisez

11 Quel diplôme ou titre préparez-vous ?

- CAP BEP Mention complémentaire BAC technologique
 BTS CQP BAC professionnel Brevet de maîtrise
 Autre. Précisez

12 Précisez l'intitulé exact ou la filière de ce diplôme ...

.....

13 Vous préparez cette formation en ...

Mois

14 À quel métier prépare cette formation ?

.....

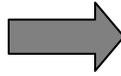
15 Pourquoi vous êtes-vous dirigé vers cette formation ? (*Reprendre les termes clés*)

.....
.....

QUESTIONNAIRE F3

JEUNES EN EMPLOI AU 1^{ER} MARS 2009

N'oubliez pas d'inscrire sur le questionnaire le numéro de cohorte du jeune, sa situation antérieure et le type de répondant au questionnaire si différent



N° de cohorte :
 Situation précédente :
 Répondant :

01 Au 1^{er} mars 2009, dans quelle situation êtes-vous ?

Si apprenti des métiers de l'automobile DANS UN CFA → Remplir questionnaire apprenti CFA

- F2** Vous êtes apprenti hors filière automobile ou autre formation (ex : contrat de professionnalisation hors CFA...)
- F3** Vous êtes en emploi (hors contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, y compris armée)
- F4** Vous êtes sans emploi

02 Depuis combien de mois êtes-vous dans cette situation ?

(Même situation = même emploi dans même entreprise avec même nature de contrat)

.....

03 Entre le 1^{er} mars 2008 et le 1^{er} mars 2009, quelle a été votre situation?

	Apprentissage (y compris arrêt de travail)	Emploi (salaré, à votre compte, intérim, engagé dans l'armée...)	Formation (contrat de professionnalisation, lycéen, stagiaire...)	A la recherche d'un emploi	Inactivité (sans recherche d'emploi)	Autre, précisez ...

Mettre une croix pour chaque mois

Mars 2008						
Avril 2008						
Mai 2008						
Juin 2008						
Juillet 2008						
Août 2008						
Septembre 2008						
Octobre 2008						
Novembre 2008						
Décembre 2008						
Janvier 2009						
Février 2009						

➔ APP Q04 EMP Q08 SEMP Q11 AF Q15

APP *Seulement si jeune était apprenti lors de la dernière enquête !!!*

04 Lors de notre dernière enquête, c'est-à-dire au 1^{er} mars 2008, vous étiez toujours apprenti des métiers de l'automobile. Avez-vous passé les épreuves finales du dernier diplôme préparé ?

- 1 oui
2 non

05 Avez-vous obtenu votre diplôme en 2008 ?

Y compris réponse 2 à la Q04 : cochez aucun diplôme ou précisez obtenu en candidat libre !!!

Option Véhicule Particulier		Option Véhicule Industriel		Carrosserie Peinture	
<input type="checkbox"/>	1 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	14 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	29 - CAP peinture
<input type="checkbox"/>	2 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	15 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	30 - CAP carrosserie
<input type="checkbox"/>	3 - CQP OSR	<input type="checkbox"/>	16 - CQP OMP	<input type="checkbox"/>	31 - BEP carrosserie
<input type="checkbox"/>	4 - CQP DAS	<input type="checkbox"/>	17 - CQP OSMP	<input type="checkbox"/>	32 - Bac Pro carrosserie
<input type="checkbox"/>	5 - CQP OSSR	<input type="checkbox"/>	18 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	33 - CQP peintre confirmé
<input type="checkbox"/>	6 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	19 - MC MMD Diesel	<input type="checkbox"/>	34 - CQP carrossier peintre
<input type="checkbox"/>	7 - MC MMD Diesel	<input type="checkbox"/>	20 - Bac Pro MVA		
<input type="checkbox"/>	8 - CQP CT	<input type="checkbox"/>	21 - BTS MAVA ou AVA		
<input type="checkbox"/>	9 - CQP TEEA	Option Cycles et Motocycles			
<input type="checkbox"/>	10 - Bac Pro MVA	<input type="checkbox"/>	22 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	35 - CQP CTC
<input type="checkbox"/>	11 - CQP RAV	<input type="checkbox"/>	23 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	36 - CQP VIPRA
<input type="checkbox"/>	12 - BTS MAVA ou AVA	<input type="checkbox"/>	24 - CQP MC	<input type="checkbox"/>	37 - CQP MVCpra
<input type="checkbox"/>	13 - Brevet de Maîtrise	<input type="checkbox"/>	25 - MC MSEA Electricité		
<input type="checkbox"/>	38 - CQP TMDA	<input type="checkbox"/>	26 - CQP TCM		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	27 - Bac Pro MVA		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	28 - BTS MAVA		
<input type="checkbox"/>	Autre diplôme. Précisez				
<input type="checkbox"/>	Aucun diplôme				

06 Au 1^{er} mars 2009, vous êtes donc en emploi. Avez-vous été dans cette situation dès que vous avez cessé d'être apprenti des métiers de l'automobile ?

- 1 oui
2 non

07 Auriez-vous souhaité être embauché dans l'entreprise où vous étiez apprenti pour la dernière fois ?

- 1 oui
2 non
3 j'y travaille déjà
4 j'y ai travaillé quelques temps après mon apprentissage

→ Q 17

EMP *Seulement si jeune en emploi lors de la dernière enquête !!!*

08 Lors de notre dernière enquête, c'est-à-dire au 1^{er} mars 2008, vous étiez déjà en emploi. Etes-vous toujours dans la même entreprise ?

- 1 oui → **filière auto = Q 27 / hors filière = Q 38** *confirmez avec le jeune le secteur auto ou non*
2 non

Si non

09 Pourquoi ne travaillez-vous plus dans cette entreprise ?

- 1 vous avez démissionné
2 c'était la fin de votre contrat (fin de CDD, d'intérim...)
3 il y a eu rupture de contrat en cours de période d'essai
4 vous avez été licencié
5 vous avez été muté dans une autre entreprise du groupe (concessionnaire, succursale...)
6 autre cas. Précisez

Si démissionné ou licencié

10 Pour quelles raisons ?

.....
.....

→ Q 17

SEMP *Seulement si le jeune était sans emploi lors de la dernière interrogation !!!*

11 Lors de notre dernière enquête, c'est-à-dire au 1^{er} mars 2008, vous étiez sans emploi. Avez-vous connu une autre période d'emploi avant l'emploi que vous occupez au 1^{er} mars 2009 ?

- 1 oui
2 non → Q 17

Si oui, pour l'activité la plus conséquente en nombre de jours travaillés

12 Quelle était la nature de votre contrat ?

- 1 CDI (contrat à durée indéterminée)
2 CNE (contrat nouvelle embauche)
3 contrat aidé (CIE, CAE, SEJE ...)
4 en Intérim
5 CDD de moins de 6 mois (contrat à durée déterminée)
6 CDD de 6 mois ou plus (contrat à durée déterminée)
7 autre. Précisez.....

13 Quel métier avez-vous exercé ? (Notez l'intitulé exact et précis de l'emploi)

.....

14 Quel était le secteur d'activité de l'entreprise dans laquelle vous avez travaillé ?

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - Réparation et/ou commerce d'automobiles | <input type="checkbox"/> 11 - Industrie agro-alimentaire |
| <input type="checkbox"/> 2 - Réparation et/ou commerce de motocycles | <input type="checkbox"/> 12 - Autres industries (bois, textile, chimie...) |
| <input type="checkbox"/> 3 - Réparation et/ou commerce de véhicules industriels | <input type="checkbox"/> 13 - Bâtiment du gros œuvre (maçonnerie...) |
| <input type="checkbox"/> 4 - Commerce de gros dans l'automobile | <input type="checkbox"/> 14 - Bâtiment du 2 ^{ème} œuvre (menuiserie, électricité...) |
| <input type="checkbox"/> 5 - Commerce de gros hors automobile | <input type="checkbox"/> 15 - Hôtellerie, restauration |
| <input type="checkbox"/> 6 - Commerce de détails hors automobile | <input type="checkbox"/> 16 - Armées, pompiers |
| <input type="checkbox"/> 7 - Transport (routier uniquement) | <input type="checkbox"/> 17 - Collectivités territoriales, communautés communes |
| <input type="checkbox"/> 8 - Autres transports (ferroviaire, maritime, aérien) | <input type="checkbox"/> 18 - services |
| <input type="checkbox"/> 9 - Industrie automobile | <input type="checkbox"/> 19 - Autre. Précisez |
| <input type="checkbox"/> 10 - Industrie mécanique, métallurgie, électricité | |

→ Q 17

AF *Seulement si le jeune était dans une autre formation lors de la dernière interrogation !!!*

15 Lors de notre dernière enquête, c'est-à-dire au 1^{er} mars 2008, vous étiez en formation. Avez-vous poursuivi cette formation jusqu'à la fin ?

- 1 oui
2 non **→ Q 17**

16 Avez-vous obtenu un diplôme/titre ou validé cette formation par un certificat/attestation ?

- 1 oui
2 non

→ Q 17

17 Quelle est la nature de votre contrat ?

- 1 CDI (contrat à durée indéterminée)
- 2 CNE (contrat nouvelle embauche)
- 3 contrat aidé (CIE, CAE, SEJE ...)
- 4 en Intérim
- 5 CDD de moins de 6 mois (contrat à durée déterminée)
- 6 CDD de 6 mois ou plus (contrat à durée déterminée)
- 7 Engagé (e) dans l'armée
- 8 Installé(e) à votre compte
- 9 Autre (*précisez ; par exemple aide familiale, agent public, fonctionnaire*) :.....

Si engagé dans l'armée

18 Quelle est la durée totale de votre engagement ?

Mois

Si installé à son compte

19 il s'agit d'une ...

- 1 reprise d'entreprise familiale
- 2 reprise d'entreprise non familiale
- 3 création d'entreprise

Si installé à son compte

20 Avez-vous bénéficié d'une formation pour l'installation ?

- 1 oui
- 2 non

21 Quel métier exercez-vous ? (Notez l'intitulé exact et précis de l'emploi)

.....

22 Quel est le secteur d'activité de l'entreprise dans laquelle vous travaillez ?

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - Réparation et/ou commerce d'automobiles | <input type="checkbox"/> 11 - Industrie agro-alimentaire |
| <input type="checkbox"/> 2 - Réparation et/ou commerce de motocycles | <input type="checkbox"/> 12 - Autres industries (bois, textile, chimie...) |
| <input type="checkbox"/> 3 - Réparation et/ou commerce de véhicules industriels | <input type="checkbox"/> 13 - Bâtiment du gros œuvre (maçonnerie...) |
| <input type="checkbox"/> 4 - Commerce de gros dans l'automobile | <input type="checkbox"/> 14 - Bâtiment du 2 ^{ème} œuvre (menuiserie, électricité...) |
| <input type="checkbox"/> 5 - Commerce de gros hors automobile | <input type="checkbox"/> 15 - Hôtellerie, restauration |
| <input type="checkbox"/> 6 - Commerce de détails hors automobile | <input type="checkbox"/> 16 - Armées, pompiers |
| <input type="checkbox"/> 7 - Transport (routier uniquement) | <input type="checkbox"/> 17 - Coll. territoriales, communautés, communes |
| <input type="checkbox"/> 8 - Autres transports (ferroviaire, maritime, aérien) | <input type="checkbox"/> 18 - services hors automobile |
| <input type="checkbox"/> 9 - Industrie automobile | <input type="checkbox"/> 19- Autre. Précisez |
| <input type="checkbox"/> 10 - Industrie mécanique, métallurgie, électricité | |

23 Combien de personnes travaillent dans cet établissement ? (Y compris lui, sur site)

- 1 de 1 à 4 2 de 5 à 9 3 de 10 à 19
4 de 20 à 49 5 de 50 à 100 6 plus de 100 salariés
7 ne sait pas (uniquement si c'est le jeune qui répond, sinon NR)

24 Comment avez-vous trouvé cet emploi ?

Sans suggérer les modalités

- 1 vous êtes resté(e) chez votre maître d'apprentissage
2 vous travaillez dans l'entreprise d'un membre de votre famille
3 c'est votre maître d'apprentissage qui vous a aidé(e)
4 grâce à des relations familiales ou personnelles
5 en vous déplaçant directement à l'entreprise
6 vous êtes installé(e) à votre compte
7 par l'intermédiaire du CFA
8 par l'ANPE, mission locale, petites annonces
9 par l'intermédiaire d'une agence d'Intérim
10 par candidature spontanée
11 autre (*précisez*) :

25 Quel était votre dernier salaire mensuel net ?

.....

26 Quel est le nombre d'heures travaillées correspondant à ce salaire (par semaine en moyenne) ? Prendre le temps de travail inscrit sur contrat

27 Quel est votre temps de trajet journalier moyen A/R (en minutes)?

.....

→ si filière auto Q 28
→ si hors filière Q 38

Si emploi 2009 dans la filière : secteurs 1,2 et 3 de la Q22 + les métiers de l'automobile exercés hors du secteur (parc auto privé ou public, armée...)

28 L'entreprise où vous travaillez est :

- 1 un garagiste indépendant (toutes marques)
2 un agent (petit garage avec enseigne constructeur)
3 un concessionnaire (avec enseigne constructeur)
4 une filiale, succursale constructeur
5 un centre auto
6 autre, *précisez*.....

29 Votre niveau de formation vous paraît-il correspondre à votre travail dans l'entreprise ?

- 1 oui
- 2 non
- 3 vous ne savez pas

30 si non, pour quelle raison ? (sans suggérer les modalités)

- 1 Certaines choses que vous savez faire ne sont pas utilisées
- 2 vous ne savez pas faire certaines choses qu'on vous demande de faire
- 3 autre. Précisez

31 Votre travail vous permet-il d'apprendre des choses nouvelles ?

- 1 oui
- 2 non

32 Avez-vous suivi une ou plusieurs formations proposées par cette entreprise (en dehors de l'apprentissage) ?

- 1 oui, une seule
- 2 oui, plusieurs
- 3 non → Q 35

33 Quel était l'intitulé de cette formation? (la dernière si plusieurs)

.....

34 cette formation a duré ...

- 1 moins de 3 jours (moins de 18 h)
- 2 de 3 à 5 jours (de 18 à moins de 30 h)
- 3 de 1 à 4 semaines (de 30 à 120 h)
- 4 un mois ou plus (plus de 120 h)

35 Avez-vous l'intention de rester salarié dans cette entreprise ?

- 1 oui, le plus longtemps possible
- 2 oui, pour le moment
- 3 non

36 Si non, avez-vous l'intention de rester dans le secteur automobile ?

- 1 oui, le plus longtemps possible
- 2 oui, pour le moment
- 3 non

37 Si non, pour quelles raisons ?

.....
.....

→ Q 42

Si emploi 2009 hors de la filière : autres secteurs d'activité Q22

38 Auriez-vous souhaité trouver un emploi dans le secteur automobile ?

- 1 oui
- 2 non

Si oui

39 Pourquoi ?

Attendre la réponse du jeune, puis proposer si nécessaire les modalités

- 1 vous avez échoué à vos examens, vous n'auriez pas pu exercer le métier appris
- 2 vous n'avez pas trouvé d'emploi dans le métier appris
- 3 vous avez interrompu votre apprentissage avant la fin, vous n'auriez pas pu exercer le métier appris
- 4 vous l'exercez provisoirement en attendant de trouver un emploi dans le secteur
- 5 vous avez profité d'une opportunité d'embauche qui vous a été proposé
- 6 vous aviez besoin d'argent
- 7 autre, préciser.....

Si non

40 Pourquoi ?

Attendre la réponse du jeune, puis proposer si nécessaire les modalités

- 1 vous vous êtes trompé d'orientation au départ car le métier ne vous plaît pas
- 2 le métier vous plaît toujours mais vous avez été déçu par votre formation en CFA
- 3 le métier vous plaît toujours mais vous avez été déçu par votre formation en entreprise
- 4 le métier est trop difficile (technicité, connaissances, complexité...)
- 5 les conditions de travail sont trop dures dans ce métier (froid, saleté, salaires, pénibilité, horaires...)
- 6 l'ambiance dans le travail vous a déplu (relations avec l'équipe...)
- 7 vous aviez dès le départ envisagé de travailler dans votre secteur d'activité actuel
- 8 autre, préciser

41 Envisagez-vous de travailler un jour dans le secteur automobile ?

- 1 oui, vous aimeriez bien
- 2 oui, mais pas dans l'immédiat
- 3 oui, si vous n'avez pas le choix
- 3 non, sûrement pas

42 Aujourd'hui, diriez-vous que vous êtes fait pour le métier que vous exercez ?

- 1 oui
- 2 non
- 3 je ne sais pas

➔ Q 43

QUESTIONNAIRE F4

SANS EMPLOI AU 1^{ER} MARS 2009

N'oubliez pas d'inscrire sur le questionnaire le numéro de cohorte du jeune, sa situation antérieure et le type de répondant au questionnaire si différent



N° de cohorte :

Situation précédente :

Répondant :

01 Au 1^{er} mars 2009, dans quelle situation êtes-vous ?

Si apprenti des métiers de l'automobile DANS UN CFA → Remplir questionnaire apprenti CFA

- F2** Vous êtes apprenti hors filière automobile ou autre formation (ex : contrat de professionnalisation hors CFA...)
- F3** Vous êtes en emploi (hors contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, y compris armée)
- F4** Vous êtes sans emploi

02 Depuis combien de mois êtes-vous dans cette situation ?

.....

03 Entre le 1er mars 2008 et le 1er mars 2009, quelle a été votre situation ?

Mettre une croix pour chaque mois

	Apprentissage (y compris arrêt de travail)	Emploi (salaré, à votre compte, intérim, engagé dans l'armée...)	Formation (contrat de professionnalisation, lycéen, stagiaire...)	A la recherche d'un emploi	Inactivité (sans recherche d'emploi)	Autre, précisez ...

Mars 2008						
Avril 2008						
Mai 2008						
Juin 2008						
Juillet 2008						
Août 2008						
Septembre 2008						
Octobre 2008						
Novembre 2008						
Décembre 2008						
Janvier 2009						
Février 2009						

→ APP Q04 EMP Q08 AF Q14 SEMP Q16

APP Seulement si jeune apprenti lors de la dernière enquête !!!

04 Lors de notre dernière enquête, c'est-à-dire au 1^{er} mars 2008, vous étiez toujours apprenti des métiers de l'automobile. Avez-vous passé les épreuves finales du dernier diplôme préparé ?

- 1 oui
2 non

05 Avez-vous obtenu votre diplôme en 2008 ?

Y compris réponse 2 à la Q04 : cochez aucun diplôme ou précisez obtenu en candidat libre !!!

Option Véhicule Particulier		Option Véhicule Industriel		Carrosserie Peinture	
<input type="checkbox"/>	1 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	14 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	29 - CAP peinture
<input type="checkbox"/>	2 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	15 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	30 - CAP carrosserie
<input type="checkbox"/>	3 - CQP OSR	<input type="checkbox"/>	16 - CQP OMP	<input type="checkbox"/>	31 - BEP carrosserie
<input type="checkbox"/>	4 - CQP DAS	<input type="checkbox"/>	17 - CQP OSMP	<input type="checkbox"/>	32 - Bac Pro carrosserie
<input type="checkbox"/>	5 - CQP OSSR	<input type="checkbox"/>	18 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	33 - CQP peintre confirmé
<input type="checkbox"/>	6 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	19 - MC MMD Diesel	<input type="checkbox"/>	34 - CQP carrossier peintre
<input type="checkbox"/>	7 - MC MMD Diesel	<input type="checkbox"/>	20 - Bac Pro MVA		
<input type="checkbox"/>	8 - CQP CT	<input type="checkbox"/>	21 - BTS MAVA ou AVA		
<input type="checkbox"/>	9 - CQP TEEA	Option Cycles et Motocycles			
<input type="checkbox"/>	10 - Bac Pro MVA	<input type="checkbox"/>	22 - CAP MVA		
<input type="checkbox"/>	11 - CQP RAV	<input type="checkbox"/>	23 - BEP MVM		
<input type="checkbox"/>	12 - BTS MAVA ou AVA	<input type="checkbox"/>	24 - CQP MC	Vente, services	
<input type="checkbox"/>	13 - Brevet de Maîtrise	<input type="checkbox"/>	25 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	35 - CQP CTC
<input type="checkbox"/>	38 - CQP TMDA	<input type="checkbox"/>	26 - CQP TCM	<input type="checkbox"/>	36 - CQP VIPRA
	Autre diplôme. Précisez	<input type="checkbox"/>	27 - Bac Pro MVA	<input type="checkbox"/>	37 - CQP MVCpra
	Aucun diplôme	<input type="checkbox"/>	28 - BTS MAVA		

06 Au 1^{er} mars 2009, vous êtes donc « sans emploi ». Avez-vous été dans cette situation dès que vous avez cessé d'être apprenti des métiers de l'automobile ?

- 1 oui
2 non

07 Auriez-vous souhaité être embauché dans l'entreprise où vous étiez apprenti pour la dernière fois ?

- 1 oui
2 non
4 j'y ai travaillé quelques temps après mon apprentissage

➔ Q 22

08 Lors de notre dernière enquête, c'est-à-dire au 1^{er} mars 2008, vous étiez en emploi. Pourquoi ne travaillez-vous plus dans cette entreprise ?

- 1 vous avez démissionné
- 2 c'était la fin de votre contrat (fin de CDD, d'intérim...)
- 3 il y a eu rupture de contrat en cours de période d'essai
- 4 vous avez été licencié
- 5 autre cas. Précisez

Si démissionné, licencié ou rupture en période d'essai

09 Pour quelles raisons ?

.....

10 Depuis votre sortie de cette entreprise, avez-vous connu des périodes d'emploi ?

- 1 oui
- 2 non → Q 22

Si oui, pour l'activité la plus conséquente en nombre de jours travaillés

11 Quelle était la nature de votre contrat ?

- 1 CDI (contrat à durée indéterminée)
- 2 CNE (contrat nouvelle embauche)
- 3 contrat aidé (CIE, CAE, SEJE ...)
- 4 en Intérim
- 5 CDD de moins de 6 mois (contrat à durée déterminée)
- 6 CDD de 6 mois ou plus (contrat à durée déterminée)
- 7 autre. Précisez.....

12 Quel métier avez-vous exercé ? (Notez l'intitulé exact et précis de l'emploi)

.....

13 Quel était le secteur d'activité de l'entreprise dans laquelle vous avez travaillé ?

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - Réparation et/ou commerce d'automobiles | <input type="checkbox"/> 11 - Industrie agro-alimentaire |
| <input type="checkbox"/> 2 - Réparation et/ou commerce de motocycles | <input type="checkbox"/> 12 - Autres industries (bois, textile, chimie...) |
| <input type="checkbox"/> 3 - Réparation et/ou commerce de véhicules industriels | <input type="checkbox"/> 13 - Bâtiment du gros œuvre (maçonnerie...) |
| <input type="checkbox"/> 4 - Commerce de gros dans l'automobile | <input type="checkbox"/> 14 - Bâtiment du 2 ^{ème} œuvre (menuiserie, électricité...) |
| <input type="checkbox"/> 5 - Commerce de gros hors automobile | <input type="checkbox"/> 15 - Hôtellerie, restauration |
| <input type="checkbox"/> 6 - Commerce de détails hors automobile | <input type="checkbox"/> 16 - Armées, pompiers |
| <input type="checkbox"/> 7 - Transport (routier uniquement) | <input type="checkbox"/> 17 - Collectivités territoriales, communautés communes |
| <input type="checkbox"/> 8 - Autres transports (ferroviaire, maritime, aérien) | <input type="checkbox"/> 18 - services |
| <input type="checkbox"/> 9 - Industrie automobile | <input type="checkbox"/> 19 - Autre. Précisez |
| <input type="checkbox"/> 10 - Industrie mécanique, métallurgie, électricité | |

→ Q 22

AF *Seulement si jeune dans autre formation lors de la dernière enquête !!!*

14 Lors de notre dernière enquête, c'est-à-dire au 1^{er} mars 2008, vous étiez en formation. Avez-vous poursuivi cette formation jusqu'à la fin ?

- 1 oui
2 non

15 Avez-vous obtenu un diplôme/titre ou validé cette formation par un certificat/attestation ?

- 1 oui
2 non

→ Q 22

SEMP *Seulement si jeune sans emploi lors de la dernière enquête !!!*

16 Lors de notre dernière enquête, c'est-à-dire au 1^{er} mars 2008, vous étiez déjà sans emploi. Avez-vous travaillé au cours de cette période ?

- 1 oui
2 non → Q 22

Si oui, pour l'activité la plus conséquente en nombre de jours travaillés

17 Quelle était la nature de votre contrat ?

- 1 CDI (contrat à durée indéterminée)
2 CNE (contrat nouvelle embauche)
3 contrat aidé (CIE, CAE, SEJE ...)
4 en Intérim
5 CDD de moins de 6 mois (contrat à durée déterminée)
6 CDD de 6 mois ou plus (contrat à durée déterminée)
7 autre. Précisez.....

18 Quel métier avez-vous exercé ? (Notez l'intitulé exact et précis de l'emploi)

.....

19 Quel était le secteur d'activité de l'entreprise dans laquelle vous avez travaillé ?

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - Réparation et/ou commerce d'automobiles | <input type="checkbox"/> 11 - Industrie agro-alimentaire |
| <input type="checkbox"/> 2 - Réparation et/ou commerce de motocycles | <input type="checkbox"/> 12 - Autres industries (bois, textile, chimie...) |
| <input type="checkbox"/> 3 - Réparation et/ou commerce de véhicules industriels | <input type="checkbox"/> 13 - Bâtiment du gros œuvre (maçonnerie...) |
| <input type="checkbox"/> 4 - Commerce de gros dans l'automobile | <input type="checkbox"/> 14 - Bâtiment du 2 ^{ème} œuvre (menuiserie, électricité...) |
| <input type="checkbox"/> 5 - Commerce de gros hors automobile | <input type="checkbox"/> 15 - Hôtellerie, restauration |
| <input type="checkbox"/> 6 - Commerce de détails hors automobile | <input type="checkbox"/> 16 - Armées, pompiers |
| <input type="checkbox"/> 7 - Transport (routier uniquement) | <input type="checkbox"/> 17 - Collectivités territoriales, communautés communes |
| <input type="checkbox"/> 8 - Autres transports (ferroviaire, maritime, aérien) | <input type="checkbox"/> 18 - services |
| <input type="checkbox"/> 9 - Industrie automobile | <input type="checkbox"/> 19 - Autre. Précisez |
| <input type="checkbox"/> 10 - Industrie mécanique, métallurgie, électricité | |

20 Pourquoi ne travaillez-vous plus dans cette entreprise ?

- 1 vous avez démissionné
2 c'était la fin de votre contrat (fin de CDD, d'intérim...)
3 il y a eu rupture de contrat en cours de période d'essai
4 vous avez été licencié
5 autre cas. Précisez

Si démissionné, licencié ou rupture période d'essai

21 Pour quelles raisons ?

→ Q 22

EMP/APP/AF/SE – tronc commun

22 Recherchez-vous un emploi ?

- 1 oui
2 non → Q 28

23 Quelles sont les démarches que vous avez entreprises pour chercher un emploi ?

(QCMS) dans un premier temps, sans suggérer les modalités

- 1 - Aucune démarche particulière
 2 - contact avec le pôle emploi du CFA
 3 - inscrit (e) à l'ANPE / Maison de l'Emploi / Pôle emploi
 4 - inscrit (e) dans une agence d'Intérim
 5 - consultation des annonces sur support papier
 6 - consultation offres d'emploi sur Internet
 7 - participation à des actions organisées par une mission locale, ou PAIO
 8 - Candidature spontanée par courrier
 9 - prise de contact directe avec des entreprises
 10 - Prise de contact avec des chambres de métiers, de commerce et d'industrie
 11 - mobilisation du réseau personnel
 12 - Autre, Précisez.....

24 Quelles sont les difficultés que vous rencontrez au quotidien dans vos recherches ? (QCMS) dans un premier temps, sans suggérer les modalités

- 1 - L'ANPE, l'agence Intérim... ne vous propose rien
- 2 – vous n'osez pas prendre contact avec les entreprises
- 3 – vous avez passé un ou plusieurs entretiens sans succès
- 4 - les entreprises n'embauchent pas
- 5 - les entreprises vous répondent que vous n'avez pas assez d'expérience dans le métier
- 6 - les entreprises vous répondent que vous n'avez pas assez de qualifications
- 7 - le travail qu'on vous propose est trop éloigné de votre domicile
- 8 - le travail qu'on vous propose est trop mal payé
- 9 - vous ne savez pas trop comment vous y prendre dans votre recherche
- 10 - vous avez des difficultés pour vous déplacer
- 11 - autre. *Précisez*.....

25 Pour travailler, vous seriez prêt à aller ...

- 1 – uniquement aux alentours de votre domicile
- 2 – uniquement dans votre département
- 3 – uniquement dans plusieurs départements voisins du vôtre
- 4 - dans toute la France
- 5 - dans toute la France, voire à l'étranger

26 Vous recherchez plutôt un emploi

- 1 - Correspondant ou proche du métier appris en apprentissage (*secteur automobile*)
- 2 - N'importe quel emploi
- 3 - Différent du métier appris en apprentissage
- 4 - Correspondant ou proche du métier appris en formation (*autres secteurs*)

si différent

27 Pourquoi recherchez-vous un emploi différent du métier appris en apprentissage ?

Proposer oui et non pour chaque modalité

- 1 – vous vous êtes trompé d'orientation au départ car le métier appris dans le secteur automobile ne vous plaît pas
- 2 – le métier vous plaît toujours mais vous avez été déçu par votre formation
- 3 – le métier était trop difficile à apprendre (technicité, connaissances, complexité...)
- 4 – les conditions de travail sont trop dures dans ce métier (froid, saleté, salaires, pénibilité, horaires...)
- 5 – l'ambiance dans le travail vous a déplu (relations avec l'équipe...)
- 6 – vous avez échoué à vos examens, vous n'auriez pas pu exercer le métier appris
- 7 – vous avez interrompu votre apprentissage avant la fin, vous n'auriez pas pu exercer le métier appris
- 8 – vous n'avez pas trouvé de travail dans le métier appris
- 9 – autre, *préciser*.....

→ Q 29

28 Pourquoi n'êtes-vous pas à la recherche d'un emploi ?

- 1 - Vous étiez dans l'attente d'une autre formation (stage, reprise d'études)
- 2 - Vous étiez dans l'attente d'un poste qui doit se libérer dans les deux mois à venir
- 3 - Vous attendiez un contrat Intérim
- 4 - Vous aviez des problèmes temporaires de santé
- 5 - Vous envisagiez de changer de ville ou de région, de travailler à l'étranger
- 6 - Autre, précisez.....

29 Quelles sont vos ressources ?

QCMS

- 1 - Travaux occasionnels (*inclure bricole, bidouille, échanges de service...*)
- 2 - Aide financière des parents (*seulement si le jeune n'habite pas chez ses parents*)
- 3 - Aide publique (RMI, aide municipale, COTOREP...)
- 4 - Aide sociale (allocations familiales, logement...)
- 5 - Allocation de chômage
- 6 - Ressources du conjoint
- 7 - Aucune
- 8 - autre, précisez.....

➔ TRONC COMMUN À REMPLIR POUR TOUS

Tronc commun F2 – F3 – F4

A remplir pour tous

Êtes-vous en possession d'un permis de conduire ?

Ne pas oublier de cocher « non »

- | | | | |
|------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 – Auto | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> en préparation |
| 2 – Moto | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> en préparation |
| 3 – Poids lourds | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> en préparation |

Vous habitez le plus souvent ...

- 1 chez vos parents
- 2 chez votre mère
- 3 chez votre père
- 4 seul(e) en location
- 5 en colocation ou en couple
- 6 dans un foyer ou un internat
- 7 autre (*précisez*) :

Quelle est votre situation de famille ?

- 1 célibataire
- 2 marié(e)
- 3 vie maritale (concubinage ou pacsé)
- 4 autre. *Précisez*

Et enfin, une dernière question : seriez-vous d'accord pour rencontrer quelqu'un afin de parler plus longuement de votre expérience ?

- 1 oui
- 2 non

Ne pas oublier de reporter sur le fichier Excel les changements de coordonnées si nécessaire

Remarques de l'enquêteur

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....